



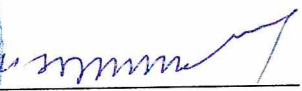
Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Вострикова Светлана Николаевна, учитель русского языка и чтения (литературного чтения) ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Бесскорбной Новокубанского района Краснодарского края, действительно приняла участие в ФЕСТИВАЛЕ НАУКА 0+ в ФГБОУ ВО «АГПУ» 25 октября 2023 года и выступила с обобщением опыта работы по теме: «Использование дыхательных техник, как одного из методов релаксации, на уроках в коррекционной школе».

Проректор по НИИ и МД




Ю.П. Ветров

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@mk.kubannet.ru

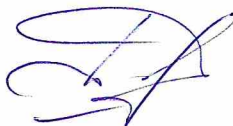
от 06.04.2021 № 427

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Востриковой С.Н., учителю-дефектологу ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Бесскорбной, в том, что она в рамках муниципальной видеоконференции педагогических работников системы образования муниципального образования Новокубанский район по теме: «Интеграция и инклюзия в образовании. Актуальные вопросы и ответы на примерах из опыта работы.», выступила по теме: «Использование современных образовательных технологий в работе учителя-дефектолога», которое состоялось 02.04.2021 года.

Директор МБУ ЦРО

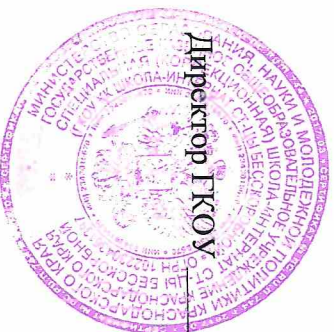


С.В. Давыденко

Информация об участии в видеоконференции педагогических работников
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Бесскорбной

по теме: «Интеграция и инклюзия в образовании. Актуальные вопросы и ответы на примерах из опыта работы»

№	Ф.И.О.	Должность	Тема выступления
1.	Вострикова С.Н.	учитель-дефектолог	«Использование современных образовательных технологий в работе учителя-дефектолога»
2.	Харькова С.Д.	учитель начальных классов	«Все лучшее детям». Из опыта работы учителя начальных классов.
3.	Ганзик Е.В.	воспитатель	«Коррекция личностных особенностей детей с ОВЗ методом нетрадиционных способов рисования»



Директор ГКОУ

А.В. Горлина

А.В.Горлина

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

Руководителю образовательной
организации

от 29.03.2021 № 349

на № _____ от _____

О проведении видеоконференции

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район, отдел психолого-медико-педагогической комиссии, сообщает о проведении ежегодного мероприятия в рамках всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля).

В целях повышения информированности педагогического сообщества о детях имеющих статус ограниченные возможности здоровья **2 апреля 2021 года в 14:00 часов** будет проведена муниципальная видеоконференция педагогических работников системы образования муниципального образования Новокубанский район по теме: **«Интеграция и инклюзия в образовании. Актуальные вопросы и ответы на примерах из опыта работы.»**

Для участия приглашаются: руководители Ресурсных центров инклюзивного образования; руководитель базовой школы по дистанционному обучению; председатели ППк ОО; учителя начальных классов; педагоги-психологи; учителя-дефектологи; учителя-логопеды, социальные педагоги образовательных организаций.

Заявку для выступающих необходимо направить на эл.адрес ПМПК (pmprk-nov@mail.ru) в срок до 10:00 часов 01.04.2021.

Ссылка для доступа:

<https://calls.mail.ru/room/85a357e0-8193-4cb7-8413-971f5bbf4544>

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Амбарцумян Л.И.
8(86195)31709

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

Психолого- медико-педагогическая комиссия муниципального образования
Новокубанский район

План муниципальной видеоконференции педагогических работников
системы образования муниципального образования Новокубанский район
**Тема: «Интеграция и инклюзия в образовании. Актуальные вопросы и
ответы на примерах из опыта работы.»**

Дата проведения	02.04.2020 г.
Время проведения	14:00 часов до 16:00 часов
Место проведения	Платформа видеозвонков mail.ru
Организатор	Отдел ПМПК
Участники	руководители Ресурсных центров инклюзивного образования; руководитель базовой школы по дистанционному обучению; председатели ППк ОО; учителя начальных классов; педагоги-психологи; учителя-дефектологи; учителя-логопеды, социальные педагоги образовательных организаций.
Цель	Повысить информированность педагогического сообщества о детях имеющих статус ограниченные возможности здоровья. Содействие изменению отношения к людям с нарушениями развития.
План конференции	
Время	Ход мероприятия
С 13:50 часов до 14:15 часов	Подключение. Регистрация.
14:15 – 15:40	Открытие видео конференции. Пленарное заседание.
15:40 – 16:00	Открытый микрофон. Обсуждение, подведение итогов конференции. Закрытие видеоконференции.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

Психолого- медико-педагогическая комиссия муниципального образования
Новокубанский район

Программа муниципальной видеоконференции педагогических
работников системы образования муниципального образования
Новокубанский район

**Тема: «Интеграция и инклюзия в образовании. Актуальные вопросы и
ответы на примерах из опыта работы.»**

Дата проведения	02.04.2020 г.
Время проведения	14:00 часов до 16:00 часов
Место проведения	Платформа видеозвонков mail.ru
Ссылка	https://calls.mail.ru/room/85a357e0-8193-4cb7-8413-971f5bbf4544
Организатор	Отдел ПМПК
Участники	руководители Ресурсных центров инклюзивного образования; руководитель базовой школы по дистанционному обучению; председатели ППк ОО; учителя начальных классов; педагоги-психологи; учителя-дефектологи; учителя-логопеды, социальные педагоги образовательных организаций.
Цель	Повысить информированность педагогического сообщества о детях имеющих статус ограниченные возможности здоровья. Содействие изменению отношения к людям с нарушениями развития.
План конференции	
Время	Ход мероприятия
С 13:50 часов до 14:15 часов	Подключение. Регистрация.
14:15 – 15:40	Открытие видео конференции. Пленарное заседание. Выступающие: 1. Татьяна Александровна Карпенко, учитель-дефектолог МДОАУ № 10 «Инклюзия в ДОУ. Особенности детей с РАС» 2. Светлана Геннадьевна Пикалова, педагог-психолог МДОАУ № 10 «Коррекционная работа с детьми РАС в ДОУ»; 3. Людмила Петровна Третьякова,

	ст.воспитательМДОАУ № 10 «Работа с семьейребенка с РАС»; 4. Яна ГригорьевнаПашинская, педагог-психолог МДОБУ № 43 «Использование аудио и видео систем в работе педагога-психолога с детьми с РАСИспользование аудио и видео систем в работе педагога-психолога с детьми с РАС»; 5. Ирина НиколаевнаКорнева, педагог специальной (коррекционной)школы-интерната с. Ковалёвского; 6. Вострикова С.Н., учитель-дефектолог специальной (коррекционной) школы-интерната ст. Бесскорбной «Использование современных образовательных технологий в работе учителя-дефектолога» 7. Харьков С.Д., учитель начальных классов специальной (коррекционной) школы-интерната ст. Бесскорбной «Все лучшее детям». Из опыта работы учителя начальных классов.» 8. Ганзик Е.В., воспитатель специальной (коррекционной) школы-интерната ст. Бесскорбной «Коррекция личностных особенностей детей с ОВЗ методом нетрадиционных способов рисования» 9. Джамиля Курбановна Мигулина, учитель-логопедМОБУСОШ № 3 имени С.Г. Сидоренко«Применение дидактического материала на индивидуальных занятиях учителя-логопеда с детьми РАС» 10. О.С.Мальцева, заместитель директора МОАУСОШ № 5 им. Т.П.Леута ст. Прочноокопской «Организация работы учителей коррекционного блока с аутичным ребенком»; 11. Нелли ГениевнаГерасимова, специалист МБУ «ЦРО», педагог-психолог ПМПК МО Новокубанский район. «Обучение детей с расстройствам аутистического спектра (РАС). Ответы на часто задаваемые вопросы.» 12. Лариса ИгоревнаАмбарцумян, начальник отдела, руководитель психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Новокубанский район. Подведение итогов конференции.
15:40 – 16:00	Открытый микрофон. Обсуждение, подведение итогов конференции. Заккрытие видеоконференции.


УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель А.В. Горлина

ПЛАН РАБОТЫ
Школьного Методического Объединения
учителей предметников
по теме:

«Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Задачи:

1. Реализация ФГОС.
2. Обеспечить информационно – методическое сопровождение реализации введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
3. Продолжить освоения и внедрения современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
4. Совершенствовать качество современного урока, использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
5. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно- экспериментальную работу.
6. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
7. Обеспечить реализацию мероприятия, направленных на введение ФГОС в учреждении.
8. Совершенствовать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Повышения профессионального уровня каждого учителя

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023- 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях формирования профессиональной компетентности педагогов.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей предметников.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовка к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

План заседаний МО учителей предметников 5-9 классов на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведени я	Ответственный
1	Методическое заседание №1 Вопросы для обсуждения: 1. Корректировка и утверждение плана ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение программ 5-7 класса по предметам в соответствии с ФГОС. 3. Корректировка и утверждение календарно-тематических планирований педагогов по предметам и индивидуальных планов работы с обучающимися. 4. Уточнение и утверждение тем учителей по самообразованию. 5. Требования к аттестации педагогических работников (сообщение) 6. Составление графика предметных недель	Август – Сентябрь	С. В. Божевская, руководитель МО, учителя предметники
2	Методическое заседание №2 Круглый стол: 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Применение инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов (из опыта) 3. Мастер класс по теме «Формирование выразительности речи учащихся посредством речевых разминок на уроках чтения» 4. Адаптация обучающихся 5 класса в среднем звене.	Октябрь	С. В. Божевская - руководитель МО, Учителя-предметники Орлова Л.А.. – учитель русского языка и чтения Харьков Е.Н. – классный руководитель
	Межсекционная работа: (сентябрь – октябрь) 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Изучение личных дел обучающихся пятых классов, вновь прибывших детей, совместная работа с мед. персоналом школы, социальным педагогом, школьным психологом с целью определения направления работы детьми. 3. Изучение методической литературы, нормативных документов. Планирование самообразовательной деятельности. 4. Изучение материалов по измененным ФГОС 5. Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, международных. 6. Вводные контрольные работы		
	Неделя психологии	23.10.23 - 27.10.23	С.Н. Вострикова, педагог-психолог
3	Методическое заседание №3	Ноябрь	

	1. Открытый урок по чтению (литературному чтению) в 6 классе по теме: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» 2. Методические рекомендации «Формирование техники чтения у обучающихся посредством использования современных образовательных технологий»		С.Н. Вострикова – учитель русского языка и чтения Е.Н. Губчак, учитель русского языка и чтения
	Межсекционная работа: (ноябрь) 1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня 2. Педагогам МО непрерывно повышать квалификацию через современные формы методической работы на основе использования современных цифровых технологий. 3. Работа по созданию банка приемов и методов, позволяющим сделать урок интересным. 4. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности		
4	Методическое заседание №4 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 2. Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» 3. Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме: «Имя прилагательное» 4. Обсуждение плана проведения предметных недель	Декабрь	С. В. Вострикова-педагог-психолог. И.В. Горшкова, учитель-логопед Л.А. Орлова, учитель русского языка и чтения С.В. Божевская, руководитель МО, учителя-предметники
	Межсекционная работа: (декабрь) 1. Подведение итогов за I полугодие. 2. Требования к заполнению и ведению школьной документации 3. Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, международных. 4. Взаимопосещение уроков.		
	Предметные недели	Январь-март	учителя-предметники
5	Методическое заседание №5 1. Открытый урок по профильному труду (швейное дело) в 5 классе по теме: «Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. 2. Методическое пособие «Повышение уровня физической подготовленности и активизация двигательной деятельности учащихся с ОВЗ в учебном процессе через соревновательно-игровой метод»	Январь	С.В. Божевская, учитель профильного труда И.В. Горшкова, учитель физической культуры
6	Методическое заседание №6 1. Открытый урок по математике 9 классе по теме: «Умножение обыкновенных дробей на целое число».	Февраль	В.А. Бардадимова, учитель математики

	2. Методические рекомендации "Развитие творческих способностей обучающихся на уроках швейного дела".		С.В. Божевская, учитель профильного труда
7	Методическое заседание №7 1. Открытый урок по столярному делу в 8 классе по теме: «Износ мебели: причины, виды» 2. Методические рекомендации «Формирование мотивации у школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках географии»	Март	В.В. Кислый, учитель профильного труда Е.Н. Харьков, учитель географии и природоведения.
	Межсекционная работа: (январь - март) 1. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, участие во всероссийских муниципальных, краевых, международных. Конкурсах 2. Взаимопосещение уроков 3. Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).		
8	Методическое заседание №8 1. Открытый урок по природоведению в 6 классе по теме: «Красная книга России». 2. Методические рекомендации «Совершенствование математических способностей в коррекционной школе»	Апрель	Е.Н. Харьков, учитель географии В.А. Бардадимова, учитель математики
	Неделя психолога	19.04.24 – 26.04.24	С.Н. Вострикова, педагог-психолог
9	Методическое заседание №9 1. Открытый урок по чтению и развитию речи в 9 классе по теме: «Жизнь и творчество Булата Окуджавы. Знание основных сведений биографии». 2. Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению. 3. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9-го класса к итоговой аттестации.	Май	Е. Н. Губчак, учитель русского языка и литературы В.В. Кислый, учитель профильного труда С.В. Божевская, руководитель МО
10	1. Анализ результатов ГИА. 2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	Июнь	С.В. Божевская, руководитель МО

Руководитель МО:  Божевская С.В.

Состав методического объединения.

Состав МО:

- * Божевская С. В.- руководитель МО
- * Бардадимова В. А.
- * Вострикова С. Н.
- * Горшкова И. В.
- * Горшкова И. А.
- * Губчак Е. Н.
- * Кислый В. В.
- * Орлова Л. А.
- * Харьков Е. Н.

Функциональные обязанности учителей, членов школьного методического объединения.

Учителя, члены школьного методического объединения, обязаны:

- * принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с нарушением интеллекта;
- * работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- * принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- * проводить открытые уроки (1 раз в год);
- * осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 2-х раз в год);
- * выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- * осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- * разрабатывать адаптированные программы по предмету, тематические планы;
- * разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ НА 2023-2024 уч. год.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
с/дз А. В. Горпина
" 30 " 08 2023 г.

Сроки проведения	Предмет	Дата проведения	Ф. И. О. учителя	Класс	Тема внеклассного мероприятия
с 15.01 по 19.01.24 г	Чтение (литературное чтение)	15.01	Вострикова С. Н.	5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели чтения»
		17.01	Губчак Е. Н.	6 кл	Познавательная игра «Эрудит»
		18.01	Губчак Е. Н.	7 кл	Литературный калейдоскоп «Начинает сказка сказываться»
		16.01	Губчак Е. Н.	8 кл.	Интеллектуальная игра «Знаюки русской литературы»
		17.01	Губчак Е. Н.	9 кл	Литературная гостиная «Поэты-песенники».
с 22.01 по 26.01.24 г.	Русский язык	18.01	Орлова Л.А.	5 кл	Литературная викторина «В гостях у сказки»
		19.01	Вострикова С.Н.	5-9 кл	Заккрытие недели чтения, подведение итогов
			Губчак Е. Н.		
		22.01	Вострикова С.Н.	5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели русского языка»
		23.01	Губчак Е. Н.	6 кл	«Путешествие в страну Грамматики»
с 29.01 по 02.02.24 г.	Математика	23.01	Вострикова С.Н.	5 кл	Школьная олимпиада по русскому языку в 5 классе
		22.01	Орлова Л.А.	7 кл	Викторина «Эти интересные слова»
		25.01	Губчак Е. Н.	8 кл.	Круглый стол «Экология слова»
		24.01	Губчак Е. Н.	9 кл	Орфографическая битва «Грамотей» (конкурс словарных диктантов)
		26.01	Вострикова С.Н.	5-9 кл	Заккрытие недели русского языка, подведение итогов
с 29.01 по 02.02.24 г.	Математика	29.01	Бардадимова В. А.	5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели математики и информатики»
			Божевская С.В.		

	Информатика	29.01 31.01 01.02 31.01 30.01	Бардадимова В. А.	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	Викторина «Числа в загадках» Викторина «Занимательная математика» КВН «Веселая математика» Интеллектуальная игра «В мире математики» Викторина «Своя игра»
	Информатика	30.01 02.02 02.02	Божевская С. В. Бардадимова В. А. Божевская С.В.	7 кл 8 кл 5-9 кл	Игра «Путешествие по стране Информатика» Викторина «Безопасный Интернет» Заккрытие недели математики и информатики, подведение итогов
с 05.02 по 09.02.24 г.	Мир истории История	05.02 08.02 06.02 07.02 08.02 09.02	Харьков Е. Н.	6-9 кл 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 6-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели истории» Викторина «Загадки древнего мира» Заочное путешествие «Семь чудес света» «Веселая кроссвордина» - разгадывание кроссвордов, ребусов. «Вечная слава героям!» беседа о героях - комсомольцах ВОВ Заккрытие недели истории, подведение итогов
с 12.02 по 16.02.24 г.	Природоведение Биология География	12.02 13.02 13.02 16.02 14.02 12.02 12.02 14.02 15.02 15.02	Харьков Е. Н.	5-9 кл 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	Общешкольная линейка «Открытие недели естествознания» Познавательная игра «Вода – чудо природы» Викторина «Природа-наш дом» Беседа «Значение растений для жизни на Земле». Круглый стол «Животные – наши меньшие друзья» Викторина «Организм человека». Урок-викторина «Земля-мой дом». Урок-повторение «Природные зоны России». Круглый стол «Материки и океаны». Турнир знатоков «Путешествие по странам

		16.02		5-9 кл	Евразии». Заккрытие недели естествознания, подведение итогов
с 19.02 по 22.02.24 г.	ОСЖ	19.02 21.02 22.02	Бардадимова В.А. Вострикова С. Н. Горшкова И.А. Бардадимова В. А.	5-9 7 кл 5 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели ОСЖ» Урок-игра «Своя игра» Интерактивная игра «ОСЖ по мультипликационным фильмам.
	СБО	20.02 19.02		6 кл 8 кл	Игра-викторина «Культура здоровья» Интеллектуально-познавательная игра-викторина «Хочу все знать».
		20.02 22.02		9 кл 5-9 кл	Кулинарный поединок Заккрытие недели ОСЖ и СБО, подведение итогов
с 26.02 по 01.03.24 г.	Профильный труд	26.02	Божевская С. В.	5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели труда»
		27.02 27.02 28.02	Вострикова С. Н. Божевская С. В.	7 кл. 5 кл 6 кл.	Викторина «В гостях у «Мастерка» Викторина «Швейных дел мастер» Мастер-класс «Изготовление цветка из органзы»
	Профессионально-трудоовое обучение	29.02 29.02		8 кл. 9 кл	Игра «Кто умнее портного?» Демонстрация презентации «Такие разные путешницы»
	Профильный труд	27.02 28.02 29.02	Кислый В. В.	5 кл 6 кл 8 кл.	Урок-конкурс «Юный столяр» Викторина «Как мы знаем столярное дело» Конкурс «Всезнайка» о столярных инструментах и материалах.
	Профессионально-трудоовое обучение	29.02 01.03		9 кл. 5-9 кл	Игра «Путешествие в мир Мастеров» Заккрытие недели труда, подведение итогов
с 04.03 по 07.03.24 г.	ИЗО Музыка	04.03 06.03 07.03 07.03	Харьков Е. Н. Шпакова Р. Ю.	5 кл 5кл. 5кл. 5 кл	Открытие недели «ИЗО и музыки» Конкурс рисунка «Старая, старая сказка» Игра «Музыкальный ринг». Заккрытие недели ИЗО и музыки, подведение итогов

с 11.03 по 15.03.24 г.	Физическая культура	11.03	Горшкова И. А.	1-9 кл	Линейка, посвящённая началу предметной недели «В здоровом теле – здоровый дух!» Шахматный турнир Школьные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» Соревнования по волейболу среди учащихся 5-9 классов Футбольный турнир среди учащихся 5-9 классов Линейка, посвящённая окончанию предметной недели «В здоровом теле – здоровый дух!» Подведение итогов.
		11.03		5-9 кл.	
		12.03		5-9 кл.	
		13.03		5-9 кл.	
		14.03 15.03		5-9 кл. 1-9 кл.	

Протокол № 2
заседания методического объединения
учителей предметников

Дата проведения: 25.10.2023 г.

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Повестка дня:

Круглый стол:

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Применение инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов (из опыта)
3. Мастер класс по теме
«Формирование выразительности речи учащихся посредством речевых разминок на уроках чтения»
4. Адаптация обучающихся 5 класса в среднем звене.

По первому вопросу Божевская С. В., руководитель МО, зачитала сообщение о Цифровых технологиях в обучении. «Ни для кого не секрет, что использование цифровых технологий считается основным требованием во многих профессиональных областях. Это, конечно, касается и образования. Теперь с помощью цифровых технологий учителя могут эффективнее преподносить материал, поэтому возможности обучения значительно расширяются. Сегодня учителя могут общаться с коллегами со всего мира, из других институтов и школ. Они давно вышли из офлайн пространства конференций и собраний и с удовольствием участвуют в вебинарах, видео конференциях, онлайн чатах.

Цифровые технологии в обучении - это способ организации современной образовательной среды, основанный на цифровых технологиях».

Решение: информацию Божевской С. В., руководителя МО, принять к сведению и применять в практике.

По второму вопросу учителя-предметники: Харьков Е.Н, Вострикова С.В., Бардадимова В.А поделились опытом применения инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов.

Решение: принять информацию к сведению

По третьему вопросу выступила Орлова Л.А., учитель русского языка и чтения, которая представила присутствующим Мастер класс по теме «Формирование выразительности речи учащихся посредством речевых разминок на уроках чтения». Людмила Александровна поделилась примерами "речевых разминок" по выразительности речи, дидактическими карточками.

Решение: присутствующим принять к сведению информацию Орловой Л.А. и совершенствовать данную форму работы.

По четвертому вопросу слушали Е. Н. Харькова, классного руководителя 5 класса, он отметил, что с проблемой адаптации сталкиваются почти все педагогические работники.

Переход в 5-й класс – важный и сложный период в жизни детей. Сложность заключается в том, что дети переходят от одного учителя ко многим, появляются новые предметы, возрастает сложность школьной программы, меняется школьный статус детей – из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе, кроме того дети стоят на пороге подросткового возраста, ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остаётся учёба. У многих детей в этот период повышается тревожность.

Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Обеспечение плавного и мягкого перехода учащихся в основное звено школы - главная задача адаптационного периода пятиклассников.

Основной задачей педагогов в работе с детьми на данном этапе является сокращение адаптационного периода и смягчения связанных с ним факторов негативного характера.

Из этой основной задачи вытекают мелкие, но не менее ценные задачи:

- сплочение коллектива;
- умение вести себя, слушать собеседника;
- позитивно воспринимать всех членов коллектива;
- повышение самооценки учащихся;
- развитие толерантности.

Решение:

- признать адаптацию учащихся 5-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной;

- классному руководителю Харьковову Е.Н. продолжить работу по формированию классного коллектива.

Руководитель МО:

Секретарь:

Ознакомлены:

С.В. Божевская

Е. Н. Губчак

В. А. Бардадимова

И. В. Горшкова

И. А. Горшкова

С.Н. Вострикова

В.В. Кислый

Л.А. Орлова

Е.Н. Харьков

Протокол № 3
заседания методического объединения
учителей предметников

Дата проведения: 27.11.2023 г.

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Повестка дня:

1. Открытый урок по чтению (литературному чтению) в 6 классе по теме: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»
2. Методические рекомендации «Формирование техники чтения у обучающихся посредством использования современных образовательных технологий»

По первому вопросу прошло обсуждение открытого урока по чтению (литературному чтению) в 6 классе по теме: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», который провела учитель Вострикова С.Н.. Учителем был предложен комбинированный урок, на котором закреплялся материал, совершенствовались знания и умения, полученные в процессе изучения темы: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», В ходе урока, применены такие формы работы, как индивидуальная, самостоятельная. Осуществлялось развитие навыков устной речи, аудирования. Использовались методы частичной поисковой деятельности, наглядности.

В течение всего урока прослеживалась четкая связь «учитель-ученик-учитель», что создавало на уроке атмосферу комфорта как для учащихся, так и для учителя. Предложенный план урока выполнен, все задачи реализованы.

Решение: урок по чтению (литературному чтению), проведенный учителем Востриковой С.Н. в 6 классе, по теме: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», построен и проведен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, что повлияло на его продуктивность, урок признать методически верным.

По второму вопросу заслушан доклад (методические рекомендации) по теме: «Формирование техники чтения у обучающихся посредством использования современных образовательных технологий» (докладчик Губчак Е.Н. учитель русского языка и чтения). Елена Николаевна поделились опытом по формированию техники чтения у обучающихся.

Решение: методические рекомендации Е.Н. Губчак по теме: «Формирование техники чтения у обучающихся посредством использования современных образовательных технологий» принять к сведению.

Руководитель МО:
Секретарь:

 С.В. Божевская
 Е. Н. Губчак

Ознакомлены:

 В. А. Бардадимова
 И. В. Горшкова
 И. А. Горшкова
 С.Н. Вострикова
 В.В. Кислый
 Л.А. Орлова
 Е.Н. Харьков

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Бесскорбной

Анализ работы методического объединения учителей
предметников за 2023-2024 учебный год.

Подготовила
руководитель МО
Божевская С. В.

Анализ работы МО учителей предметников за 2023-2024 учебный год.

Методическая работа МО в 2023-2024 учебном году строилась в рамках единой методической темы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Исходя из анализа состояния работы школы, перспективных целей работы определённых в программе развития, а так же учитывая реальные возможности (кадровые, материальные, методические, организационные) педагогический коллектив ставит перед собой следующую **цель** создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Реализация ФГОС.
2. Обеспечить информационно – методическое сопровождение реализации введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
3. Продолжить освоения и внедрения современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
4. Совершенствовать качество современного урока, использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
5. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно- экспериментальную работу.
6. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
7. Обеспечить реализацию мероприятия, направленных на введение ФГОС в учреждении.
8. Совершенствовать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Повышения профессионального уровня каждого учителя

Основные направления работы методического объединения учителей-предметников.

- Заседание школьного методического объединения.
- Повышение квалификации учителей:
 - составление графика проведения открытых уроков;
 - взаимопосещение уроков;
 - участие в методической неделе;
 - участие в предметных неделях.
- Аттестация учителей:
 - рассмотрение характеристики-представления на учителей, подавших на

аттестацию;

- оказание методической помощи учителями к подготовке к прохождению аттестации.

- Самообразование:

- составление графика реализации тем по самообразованию;

- контроль за работой учителей МО по темам самообразования;

- Работа со школьной документацией.

Методическое объединение учителей предметников нашей школы состоит из 9 человек. Все учителя имеют высшее образование. Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм ведения уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока - в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход при обучении, по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учёбой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Для реализации педагогов возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В течении учебного года было проведено 11 заседаний методического объединения учителей предметников, 10 заседаний согласно разработанному плану и 1 заседание внеплановое.

Заседание № 1.

1. Корректировка и утверждение плана ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Корректировка и утверждение программ 5-7 класса по предметам в соответствии с ФГОС.
3. Корректировка и утверждение календарно-тематических планирований педагогов по предметам и индивидуальных планов работы с обучающимися.

4. Уточнение и утверждение тем учителей по самообразованию.
5. Требования к аттестации педагогических работников (сообщение)
6. Составление графика предметных недель

Заседание № 2.

Круглый стол:

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Применение инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов (из опыта)
3. Мастер класс по теме
«Формирование выразительности речи учащихся посредством речевых разминок на уроках чтения»
4. Адаптация обучающихся 5 класса в среднем звене.

Межсекционная работа: (сентябрь – октябрь)

1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
2. Изучение личных дел обучающихся пятых классов, вновь прибывших детей, совместная работа с мед. персоналом школы, социальным педагогом, школьным психологом с целью определения направления работы детьми.
3. Изучение методической литературы, нормативных документов. Планирование самообразовательной деятельности.
4. Изучение материалов по измененным ФГОС
5. Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, международных.
6. Вводные контрольные работы

Заседание № 3.

1. Открытый урок по чтению (литературному чтению) в 6 классе по теме: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»
2. Методические рекомендации «Формирование техники чтения у обучающихся посредством использования современных образовательных технологий».

Межсекционная работа (ноябрь)

1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
2. Педагогам МО непрерывно повышать квалификацию через современные формы методической работы на основе использования современных цифровых технологий.
3. Работа по созданию банка приемов и методов, позволяющим сделать урок интересным.
4. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности

Заседание № 4.

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

2. Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»
3. Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме: «Имя прилагательное»
4. Обсуждение плана проведения предметных недель

Межсекционная работа (декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации
3. Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, международных.
4. Взаимопосещение уроков.

Заседание № 5.

1. Открытый урок по профильному труду (швейное дело) в 5 классе по теме: «Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании».
2. Методическое пособие «Повышение уровня физической подготовленности и активизация двигательной деятельности учащихся с ОВЗ в учебном процессе через соревновательно-игровой метод».

Заседание № 6.

1. Открытый урок по математике 9 классе по теме: «Умножение обыкновенных дробей на целое число».
2. Методические рекомендации "Развитие творческих способностей обучающихся на уроках швейного дела".

Заседание № 7.

1. Открытый урок по столярному делу в 8 классе по теме: «Износ мебели: причины, виды»
2. Методические рекомендации «Формирование мотивации у школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках географии»

Межсекционная работа: (январь - март)

1. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, участие во всероссийских муниципальных, краевых, международных. Конкурсах
2. Взаимопосещение уроков
3. Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Заседание № 8 (внеплановое)

1. Ознакомление с новыми методическими рекомендациями по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Заседание № 8.

1. Открытый урок по природоведению в 6 классе по теме: «Красная книга России».

2. Методические рекомендации «Совершенствование математических способностей в коррекционной школе»

Заседание № 9.

1. Открытый урок по чтению и развитию речи в 9 классе по теме: «Жизнь и творчество Булата Окуджавы. Знание основных сведений биографии».
2. Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.
3. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9-го класса к итоговой аттестации.

Заседание № 10.

1. Анализ результатов ГИА.
2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Открытые уроки и внеклассные мероприятия провели согласно составленному плану. Цели открытого урока: повышение квалификации присутствующих на уроке; экспертиза присутствующими новшества, экспериментальной методики, разработанной преподавателем; саморазвитие преподавателя, стремление к повышению квалификации.

Задача учителя, готовящего открытый урок: демонстрация методики преподавания, совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, формирование системы работы с обучающимися.

Анализ посещённых уроков показал, что учителя владеют фактическим материалом по своим предметам, хорошо владеют методикой преподавания предметов.

Используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, технологию развивающего обучения. Все уроки оценены хорошо и признаны методически верно проведёнными.

Использование компьютерных технологий на уроках позволяет повысить заинтересованность учащихся, а также улучшить качество восприятия материала.

Положительным является то, что каждый педагог старается поделиться теоретическими и практическими новинками с коллегами. Поэтому обязательно нужно посещать уроки коллег.

В итоге проведение открытых уроков влияет на:

- формирование положительной мотивации обучения;
- формирование таких качеств как: желание общаться, умение вести беседу;
- воспитанию чувства любви и бережного отношения к себе и окружающим.
- повышение уровня воспитанности.

Активное участие принимают педагоги в пополнении и обогащении методической копилки, включающей: конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В январе, феврале и марте проведены предметные недели.

Одной из форм работы в школе является проведение предметной недели в школе, это позволяет привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Для обеспечения роста профессиональной компетентности педагоги предметники школы принимали участие во всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, вебинарах, конференциях:

- публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» с темой «Традиционные и нетрадиционные методы работы с детьми с ОВЗ на логопедических занятиях в школе», свидетельство (Горшкова И.В.);
- публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч» статья «Актуальные проблемы на уроках технологии (швейное дело), свидетельство (Божевская С.В.);
- участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», сертификат (Губчак Е.Н.);
- участник Всероссийской конференции имени В.А. Сухомлинского (г. Москва) по теме «Формирование мотивации к обучению на уроках биологии», диплом (Харьков Е.Н.);
- участник вебинара, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Активные детские игры на воздухе», сертификат (Горшкова И.А.);
- участник Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога» (г. Саратов) на тему «Как увлечь ребенка шитьем», диплом (Божевская С.В.);
- участник Фестиваля науки @NAUKA O+» с обобщением опыта работы по теме «Арифметические действия I и II ступени в примерах числами в пределах 1000», сертификат (Бардадимова В.А.);
- участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Коррекционная педагогика», диплом победителя (Харьков Е.Н.);

- участник Фестиваля науки @NAUKA O+» с обобщением опыта работы по теме «Проектная деятельность на уроке швейного дела в специальной (коррекционной) школе» г. Армавир 25.10.2023 г, сертификат (Божевская С.В.);
- участник «Недели науки – 2024: Университетская наука – школа будущего» с обобщением опыта работы по теме «Работа по развитию речи у учащихся на уроках русского языка и литературы» г. Армавир, сертификат, апрель (Орлова Л.А.);
- участник «Недели науки – 2024: Университетская наука – школа будущего» с обобщением опыта работы по теме «Формирование мотивации к ЗОЖ у учащихся с ОВЗ на уроках адаптивной физической культуры и в ходе спортивно-массовых мероприятий» г. Армавир, сертификат, 8 апреля 2024 г. (Горшкова И.А.);
- прослушивание курса по теме «Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО», сертификат (Орлова Л.А.);
- участник Всероссийского педагогического конкурса «Я-педагог» (г. Москва) «Быть педагогом-это искусство», диплом (Губчак Е.Н.);
- участник онлайн-мероприятия «Консультация эксперта в сфере специального образования. Выстраивание диалога между педагогами и родителями детей с особенностями развития», сертификат (Вострикова С.Н.);
- участие во «Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко по теме «Использование мнемотехники при обучении пересказу детей с нарушением интеллекта», диплом (Горшкова И.В.);
- Горшкова И.А. подавала в ФГБОУ ВО «АГПУ» методическое пособие «Соревновательно-игровой метод на уроках легкой атлетики, спортивных игр, лыжной подготовки, гимнастики» для детей с ограниченными возможностями здоровья на получение рецензии. Методическое пособие рецензировано.
- Божевская С.В. подавала в ФГБОУ ВО «АГПУ» учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по профильному труду (швейное дело) для учащихся 6 класса» на получение рецензии. Учебно-методическое пособие рецензировано.

Профессиональная переподготовка:

- повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья», с 11 мая по 17 мая 2024 г, удостоверение (Горшкова И.А.);

Аттестация педагогов:

В 2023-2024 учебном году Горшкова И.А., учитель физической культуры; Бардадимова В.А., учитель математики; Горшкова И.В., учитель логопед; Божевская С.В. учитель профильного труда; Губчак Е.Н., учитель русского языка и литературы; Харьков Е.Н., учитель географии, успешно прошли аттестацию, им была присвоена первая квалификационная категория.

Перед предварительными экзаменами руководитель МО Божевская С.В. ознакомила педагогов с новыми методическими рекомендациями по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью. Методические рекомендации разработаны с целью уточнения требований и определения единых подходов к процедурам подготовки и проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников IX класса образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Анализируя деятельность учителей предметников за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что работа МО проводилась в соответствии с намеченным и утверждённым планом. Задачи, поставленные перед МО реализованы. Работа методического объединения учителей предметников способствовала совершенствованию педагогического и методического мастерства. В целом работу методического объединения учителей предметников считаю возможным признать удовлетворительной.

Руководитель МО



Божевская С. В.

Сертификат

удостоверяет, что

Вострикова Светлана Николаевна

дефектология

ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
станции Бескоробная

приняла(-а) активное участие в онлайн-мероприятии

«Консультация эксперта в сфере специального
образования. Выстраивание диалога между педагогами
и родителями детей с особенностями развития»

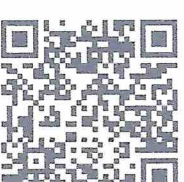
Прошедшем 20 октября 2023

(1 час)

Спикер

Марина Кишиневская

Доголеда, вышлен категориин, дефектолог,
калнинический психолог, догортитинист, специалист
по применению нейротехнологий в образовании,
специалист по сенсорной интеграции, автор
множества книг, пособий



И.В. Жаборовский

Руководитель «Учебного центра»

БР40484655

23.10.2023



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №5201 от 02.04.2018



Резидент кластера информационных
технологий Фонда «Сколково»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

УЧАСТНИЦЕ ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ « НАУКА О+»

Востриковой Светлане Николаевне

учителю русского языка и чтения (литературного чтения)
ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Бесскорбной Новокубанского района
Краснодарского края

Выступившей с обобщением опыта работы по теме:

**«Использование дыхательных техник, как одного из методов
релаксации, на уроках в коррекционной школе»**

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности



Ю.П. Ветров

Армавир

25 октября 2023 г.