



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Орлова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Бесскорбной Новокубанского района Краснодарского края, действительно приняла участие в Неделе Науки –2024: Университетская наука – школа будущего в ФГБОУ ВО «АГПУ» 08 апреля 2024 года и выступила с обобщением опыта работы учителя русского языка и литературы по теме: «Работа по развитию речи учащихся на уроках русского языка и литературы».

Проректор по НИИ и МД



Ю.П. Ветров



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

100
АГПУ

АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

УЧАСТНИЦЕ НЕДЕЛИ НАУКИ – 2024:
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА – ШКОЛА БУДУЩЕГО

**ОРЛОВОЙ ЛЮДМИЛЕ
АЛЕКСАНДРОВНЕ**

учителю русского языка и литературы ГКОУ КК
школа-интернат ст-цы Бесскорбной
Новокубанского района Краснодарского края

Выступившей с обобщением опыта работы учителя
русского языка и литературы
по теме:

**«Работа по развитию речи учащихся на
уроках русского языка и литературы»**

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности



Ю.П. Ветров

Армавир
08 апреля 2024 г.

Состав методического объединения.

Состав МО:

- * Божевская С. В.- руководитель МО
- * Бардадимова В. А.
- * Вострикова С. Н.
- * Горшкова И. В.
- * Горшкова И. А.
- * Губчак Е. Н.
- * Кислый В. В.
- * Орлова Л. А.
- * Харьков Е. Н.

Функциональные обязанности учителей, членов школьного методического объединения.

Учителя, члены школьного методического объединения, обязаны:

- * принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с нарушением интеллекта;
- * работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- * принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- * проводить открытые уроки (1 раз в год);
- * осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 2-х раз в год);
- * выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- * осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- * разрабатывать адаптированные программы по предмету, тематические планы;
- * разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.

План заседаний МО учителей предметников 5-9 классов на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведени я	Ответственный
1	Методическое заседание №1 Вопросы для обсуждения: 1. Корректировка и утверждение плана ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение программ 5-7 класса по предметам в соответствии с ФГОС. 3. Корректировка и утверждение календарно-тематических планирований педагогов по предметам и индивидуальных планов работы с обучающимися. 4. Уточнение и утверждение тем учителей по самообразованию. 5. Требования к аттестации педагогических работников (сообщение) 6. Составление графика предметных недель	Август – Сентябрь	С. В. Божевская, руководитель МО, учителя предметники
2	Методическое заседание №2 Круглый стол: 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Применение инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов (из опыта) 3. Мастер класс по теме «Формирование выразительности речи учащихся посредством речевых разминок на уроках чтения» 4. Адаптация обучающихся 5 класса в среднем звене.	Октябрь	С. В. Божевская - руководитель МО, Учителя-предметники Орлова Л.А. – учитель русского языка и чтения Харьков Е.Н. – классный руководитель
Межсекционная работа: (сентябрь – октябрь) 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Изучение личных дел обучающихся пятых классов, вновь прибывших детей, совместная работа с мед. персоналом школы, социальным педагогом, школьным психологом с целью определения направления работы детьми. 3. Изучение методической литературы, нормативных документов. Планирование самообразовательной деятельности. 4. Изучение материалов по измененным ФГОС 5. Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, международных. 6. Вводные контрольные работы			
	Неделя психологии	23.10.23 - 27.10.23	С.Н. Вострикова, педагог-психолог
3	Методическое заседание №3	Ноябрь	

	1. Открытый урок по чтению (литературному чтению) в 6 классе по теме: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» 2. Методические рекомендации «Формирование техники чтения у обучающихся посредством использования современных образовательных технологий»		С.Н. Вострикова – учитель русского языка и чтения Е.Н. Губчак, учитель русского языка и чтения
	Межсекционная работа: (ноябрь) 1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня 2. Педагогам МО непрерывно повышать квалификацию через современные формы методической работы на основе использования современных цифровых технологий. 3. Работа по созданию банка приемов и методов, позволяющим сделать урок интересным. 4. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности		
4	Методическое заседание №4 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 2. Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» 3. Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме: «Имя прилагательное» 4. Обсуждение плана проведения предметных недель	Декабрь	С. В. Вострикова-педагог-психолог. И.В. Горшкова, учитель-логопед Л.А. Орлова, учитель русского языка и чтения С.В. Божевская, руководитель МО, учителя-предметники
	Межсекционная работа: (декабрь) 1. Подведение итогов за I полугодие. 2. Требования к заполнению и ведению школьной документации 3. Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, международных. 4. Взаимопосещение уроков.		
	Предметные недели	Январь-март	учителя-предметники
5	Методическое заседание №5 1. Открытый урок по профильному труду (швейное дело) в 5 классе по теме: «Электроутоги: устройство, правила безопасности при пользовании. 2. Методическое пособие «Повышение уровня физической подготовленности и активизация двигательной деятельности учащихся с ОВЗ в учебном процессе через соревновательно-игровой метод»	Январь	С.В. Божевская, учитель профильного труда И.В. Горшкова, учитель физической культуры
6	Методическое заседание №6 1. Открытый урок по математике 9 классе по теме: «Умножение обыкновенных дробей на целое число».	Февраль	В.А. Бардадимова, учитель математики

	2. Методические рекомендации "Развитие творческих способностей обучающихся на уроках швейного дела".		С.В. Божевская, учитель профильного труда
7	Методическое заседание №7 1. Открытый урок по столярному делу в 8 классе по теме: «Износ мебели: причины, виды» 2. Методические рекомендации «Формирование мотивации у школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках географии»	Март	В.В. Кислый, учитель профильного труда Е.Н. Харьков, учитель географии и природоведения.
	Межсекционная работа: (январь - март) 1. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, участие во всероссийских муниципальных, краевых, международных. Конкурсах 2. Взаимопосещение уроков 3. Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).		
8	Методическое заседание №8 1. Открытый урок по природоведению в 6 классе по теме: «Красная книга России». 2. Методические рекомендации «Совершенствование математических способностей в коррекционной школе»	Апрель	Е.Н. Харьков, учитель географии В.А. Бардадимова, учитель математики
	Неделя психолога	19.04.24 – 26.04.24	С.Н. Вострикова, педагог-психолог
9	Методическое заседание №9 1. Открытый урок по чтению и развитию речи в 9 классе по теме: «Жизнь и творчество Булата Окуджавы. Знание основных сведений биографии». 2. Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению. 3. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9-го класса к итоговой аттестации.	Май	Е. Н. Губчак, учитель русского языка и литературы В.В. Кислый, учитель профильного труда С.В. Божевская, руководитель МО
10	1. Анализ результатов ГИА. 2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	Июнь	С.В. Божевская, руководитель МО

Руководитель МО: _____



Божевская С.В.

Протокол № 2
заседания методического объединения
учителей предметников

Дата проведения: 25.10.2023 г.

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Повестка дня:

Круглый стол:

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Применение инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов (из опыта)
3. Мастер класс по теме
«Формирование выразительности речи учащихся посредством речевых разминок на уроках чтения»
4. Адаптация обучающихся 5 класса в среднем звене.

По первому вопросу Божевская С. В., руководитель МО, зачитала сообщение о Цифровых технологиях в обучении. «Ни для кого не секрет, что использование цифровых технологий считается основным требованием во многих профессиональных областях. Это, конечно, касается и образования. Теперь с помощью цифровых технологий учителя могут эффективнее преподносить материал, поэтому возможности обучения значительно расширяются. Сегодня учителя могут общаться с коллегами со всего мира, из других институтов и школ. Они давно вышли из офлайн пространства конференций и собраний и с удовольствием участвуют в вебинарах, видео конференциях, онлайн чатах.

Цифровые технологии в обучении - это способ организации современной образовательной среды, основанный на цифровых технологиях».

Решение: информацию Божевской С. В., руководителя МО, принять к сведению и применять в практике.

По второму вопросу учителя-предметники: Харьков Е.Н, Вострикова С.В., Бардадимова В.А поделились опытом применения инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов.

Решение: принять информацию к сведению

По третьему вопросу выступила Орлова Л.А., учитель русского языка и чтения, которая представила присутствующим Мастер класс по теме «Формирование выразительности речи учащихся посредством речевых разминок на уроках чтения». Людмила Александровна поделилась примерами "речевых разминок" по выразительности речи, дидактическими карточками.

Решение: присутствующим принять к сведению информацию Орловой Л.А. и совершенствовать данную форму работы.

По четвертому вопросу слушали Е. Н. Харькова, классного руководителя 5 класса, он отметил, что с проблемой адаптации сталкиваются почти все педагогические работники.

Переход в 5-й класс – важный и сложный период в жизни детей. Сложность заключается в том, что дети переходят от одного учителя ко многим, появляются новые предметы, возрастает сложность школьной программы, меняется школьный статус детей – из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе, кроме того дети стоят на пороге подросткового возраста, ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остаётся учёба. У многих детей в этот период повышается тревожность.

Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Обеспечение плавного и мягкого перехода учащихся в основное звено школы - главная задача адаптационного периода пятиклассников.

Основной задачей педагогов в работе с детьми на данном этапе является сокращение адаптационного периода и смягчения связанных с ним факторов негативного характера.

Из этой основной задачи вытекают мелкие, но не менее ценные задачи:

- сплочение коллектива;
- умение вести себя, слушать собеседника;
- позитивно воспринимать всех членов коллектива;
- повышение самооценки учащихся;
- развитие толерантности.

Решение:

- признать адаптацию учащихся 5-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной;

- классному руководителю Харьков Е.Н. продолжить работу по формированию классного коллектива.

Руководитель МО:

Секретарь:

Ознакомлены:

С.В. Божевская

Е. Н. Губчак

В. А. Бардадимова

И. В. Горшкова

И. А. Горшкова

С.Н. Вострикова

В.В. Кислый

Л.А. Орлова

Е.Н. Харьков

Протокол № 4
заседания методического объединения
учителей предметников

Дата проведения: 21.12.2023 г.

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Повестка дня:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
2. Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»
3. Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме: «Имя прилагательное»
4. Обсуждение плана проведения предметных недель

По первому вопросу Вострикова С.Н., педагог- психолог, поделилась опытом по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Она представила практический материал психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, алгоритм заполнения документации (представление психолога на ребенка, критерии психолого-педагогического представления ребенка на МСЭ, психолого-педагогической характеристики на ПМПК).

Решение: информацию педагога-психолога Востриковой С.Н. принять к сведению.

По второму вопросу И.В. Горшкова, учитель - логопед, провела мастер- класс по теме: «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» с целью знакомства и обучения участников мастер-класса применению инновационных современных технологий, используемых на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Решение: информацию Горшковой И.В. принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Орлову Л.А. Ею был дан открытый урок по русскому языку в 5 классе на тему: «Имя прилагательное». ... Свой урок я строила в соответствии с программой, используя информационно-коммуникативные технологии. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска пятиклассников, соответствовал их

жизненному опыту. Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

Учебный материал урока соответствовал принципу доступности и был посилен для учеников пятого класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт этого содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Решение: урок по русскому языку, проведённый учителем Орловой Л.А.. в 5 классе, по теме «Имя прилагательное» построен и проведён с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, что повлияло на его продуктивность, признать методически верным.

По четвертому вопросу С. В. Божевская, руководитель МО, предоставила присутствующим план и сроки проведения предметных недель на второе полугодие.

Решение: провести предметные недели в соответствии с планом.

Руководитель МО:
Секретарь:

С.В. Божевская
Е. Н. Губчак




Ознакомлены:

В. А. Бардадимова
И. В. Горшкова
И. А. Горшкова
С.Н. Вострикова
В.В. Кислый
Л.А. Орлова
Е.Н. Харьков









Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Бесскорбной

Анализ работы методического объединения учителей
предметников за 2023-2024 учебный год.

Подготовила
руководитель МО
Божевская С. В.

Анализ работы МО учителей предметников за 2023-2024 учебный год.

Методическая работа МО в 2023-2024 учебном году строилась в рамках единой методической темы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Исходя из анализа состояния работы школы, перспективных целей работы определённых в программе развития, а так же учитывая реальные возможности (кадровые, материальные, методические, организационные) педагогический коллектив ставит перед собой следующую **цель** создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Реализация ФГОС.
2. Обеспечить информационно – методическое сопровождение реализации введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
3. Продолжить освоения и внедрения современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
4. Совершенствовать качество современного урока, использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
5. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно- экспериментальную работу.
6. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
7. Обеспечить реализацию мероприятия, направленных на введение ФГОС в учреждении.
8. Совершенствовать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Повышения профессионального уровня каждого учителя

Основные направления работы методического объединения учителей-предметников.

- Заседание школьного методического объединения.
- Повышение квалификации учителей:
 - составление графика проведения открытых уроков;
 - взаимопосещение уроков;
 - участие в методической неделе;
 - участие в предметных неделях.
- Аттестация учителей:

- рассмотрение характеристики-представления на учителей, подавших на аттестацию;
- оказание методической помощи учителями к подготовке к прохождению аттестации.
- Самообразование:
 - составление графика реализации тем по самообразованию;
 - контроль за работой учителей МО по темам самообразования;
- Работа со школьной документацией.

Методическое объединение учителей предметников нашей школы состоит из 9 человек. Все учителя имеют высшее образование. Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм ведения уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока - в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход при обучении, по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учёбой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Для реализации педагогов возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В течении учебного года было проведено 11 заседаний методического объединения учителей предметников, 10 заседаний согласно разработанному плану и 1 заседание внеплановое.

Заседание № 1.

1. Корректировка и утверждение плана ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Корректировка и утверждение программ 5-7 класса по предметам в соответствии с ФГОС.

3. Корректировка и утверждение календарно-тематических планирований педагогов по предметам и индивидуальных планов работы с обучающимися.
4. Уточнение и утверждение тем учителей по самообразованию.
5. Требования к аттестации педагогических работников (сообщение)
6. Составление графика предметных недель

Заседание № 2.

Круглый стол:

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Применение инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов (из опыта)
3. Мастер класс по теме
«Формирование выразительности речи учащихся посредством речевых разминок на уроках чтения»
4. Адаптация обучающихся 5 класса в среднем звене.

Межсекционная работа: (сентябрь – октябрь)

1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
2. Изучение личных дел обучающихся пятых классов, вновь прибывших детей, совместная работа с мед. персоналом школы, социальным педагогом, школьным психологом с целью определения направления работы детьми.
3. Изучение методической литературы, нормативных документов. Планирование самообразовательной деятельности.
4. Изучение материалов по измененным ФГОС
5. Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, международных.
6. Вводные контрольные работы

Заседание № 3.

1. Открытый урок по чтению (литературному чтению) в 6 классе по теме: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»
2. Методические рекомендации «Формирование техники чтения у обучающихся посредством использования современных образовательных технологий».

Межсекционная работа (ноябрь)

1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
2. Педагогам МО непрерывно повышать квалификацию через современные формы методической работы на основе использования современных цифровых технологий.
3. Работа по созданию банка приемов и методов, позволяющим сделать урок интересным.
4. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности

Заседание № 4.

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
2. Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»
3. Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме: «Имя прилагательное»
4. Обсуждение плана проведения предметных недель

Межсекционная работа (декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации
3. Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, международных.
4. Взаимопосещение уроков.

Заседание № 5.

1. Открытый урок по профильному труду (швейное дело) в 5 классе по теме: «Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.
2. Методическое пособие «Повышение уровня физической подготовленности и активизация двигательной деятельности учащихся с ОВЗ в учебном процессе через соревновательно-игровой метод».

Заседание № 6.

1. Открытый урок по математике 9 классе по теме: «Умножение обыкновенных дробей на целое число».
2. Методические рекомендации "Развитие творческих способностей обучающихся на уроках швейного дела".

Заседание № 7.

1. Открытый урок по столярному делу в 8 классе по теме: «Износ мебели: причины, виды»
2. Методические рекомендации «Формирование мотивации у школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках географии»

Межсекционная работа: (январь - март)

1. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, участие во всероссийских муниципальных, краевых, международных. Конкурсах
2. Взаимопосещение уроков
3. Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Заседание №8 (внеплановое)

1. Ознакомление с новыми методическими рекомендациями по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Заседание №8.

1. Открытый урок по природоведению в 6 классе по теме: «Красная книга России».
2. Методические рекомендации «Совершенствование математических способностей в коррекционной школе»

Заседание № 9.

1. Открытый урок по чтению и развитию речи в 9 классе по теме: «Жизнь и творчество Булата Окуджавы. Знание основных сведений биографии».
2. Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.
3. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9-го класса к итоговой аттестации.

Заседание № 10.

1. Анализ результатов ГИА.
2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Открытые уроки и внеклассные мероприятия провели согласно составленному плану. Цели открытого урока: повышение квалификации присутствующих на уроке; экспертиза присутствующими новшества, экспериментальной методики, разработанной преподавателем; саморазвитие преподавателя, стремление к повышению квалификации. Задача учителя, готовящего открытый урок: демонстрация методики преподавания, совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, формирование системы работы с обучающимися. Анализ посещённых уроков показал, что учителя владеют фактическим материалом по своим предметам, хорошо владеют методикой преподавания предметов. Используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, технологию развивающего обучения. Все уроки оценены хорошо и признаны методически верно проведёнными.

Использование компьютерных технологий на уроках позволяет повысить заинтересованность учащихся, а также улучшить качество восприятия материала.

Положительным является то, что каждый педагог старается поделиться теоретическими и практическими новинками с коллегами. Поэтому обязательно нужно посещать уроки коллег.

В итоге проведение открытых уроков влияет на:

- формирование положительной мотивации обучения;
- формирование таких качеств как: желание общаться, умение вести беседу;
- воспитанию чувства любви и бережного отношения к себе и окружающим.
- повышение уровня воспитанности.

Активное участие принимают педагоги в пополнении и обогащении методической копилки, включающей: конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В январе, феврале и марте проведены предметные недели.

Одной из форм работы в школе является проведение предметной недели в школе, это позволяет привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Для обеспечения роста профессиональной компетентности педагоги предметники школы принимали участие во всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, вебинарах, конференциях:

- публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» с темой «Традиционные и нетрадиционные методы работы с детьми с ОВЗ на логопедических занятиях в школе», свидетельство (Горшкова И.В.);
- публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч» статья «Актуальные проблемы на уроках технологии (швейное дело)», свидетельство (Божевская С.В.);
- участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», сертификат (Губчак Е.Н.);
- участник Всероссийской конференции имени В.А. Сухомлинского (г. Москва) по теме «Формирование мотивации к обучению на уроках биологии», диплом (Харьков Е.Н.);
- участник вебинара, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Активные детские игры на воздухе», сертификат (Горшкова И.А.);
- участник Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога» (г. Саратов) на тему «Как увлечь ребенка шитьем», диплом (Божевская С.В.);
- участник Фестиваля науки @NAUKAO+ с обобщением опыта работы по теме «Арифметические действия I и II ступени в примерах числами в пределах 1000», сертификат (Бардадимова В.А.);
- участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Коррекционная педагогика», диплом победителя (Харьков Е.Н.);

- участник Фестиваля науки @NAUKAO+» с обобщением опыта работы по теме «Проектная деятельность на уроке швейного дела в специальной (коррекционной) школе» г. Армавир 25.10.2023 г, сертификат (Божевская С.В.);
- участник «Недели науки – 2024: Университетская наука – школа будущего» с обобщением опыта работы по теме «Работа по развитию речи у учащихся на уроках русского языка и литературы» г. Армавир, сертификат, апрель (Орлова Л.А.);
- участник «Недели науки – 2024: Университетская наука – школа будущего» с обобщением опыта работы по теме «Формирование мотивации к ЗОЖ у учащихся с ОВЗ на уроках адаптивной физической культуры и в ходе спортивно-массовых мероприятий» г. Армавир, сертификат, 8 апреля 2024 г. (Горшкова И.А.);
- прослушивание курса по теме «Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО», сертификат (Орлова Л.А.);
- участник Всероссийского педагогического конкурса «Я-педагог» (г. Москва) «Быть педагогом-это искусство», диплом (Губчак Е.Н.);
- участник онлайн-мероприятия «Консультация эксперта в сфере специального образования. Выстраивание диалога между педагогами и родителями детей с особенностями развития», сертификат (Вострикова С.Н.);
- участие во «Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко по теме «Использование мнемотехники при обучении пересказу детей с нарушением интеллекта», диплом (Горшкова И.В.);
- Горшкова И.А. подавала в ФГБОУ ВО «АГПУ» методическое пособие «Соревновательно-игровой метод на уроках легкой атлетики, спортивных игр, лыжной подготовки, гимнастики» для детей с ограниченными возможностями здоровья на получение рецензии. Методическое пособие рецензировано.
- Божевская С.В. подавала в ФГБОУ ВО «АГПУ» учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по профильному труду (швейное дело) для учащихся 6 класса» на получение рецензии. Учебно-методическое пособие рецензировано.

Профессиональная переподготовка:

- повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья», с 11 мая по 17 мая 2024 г, удостоверение (Горшкова И.А.);

Аттестация педагогов:

В 2023-2024 учебном году Горшкова И.А., учитель физической культуры; Бардадимова В.А., учитель математики; Горшкова И.В., учитель логопед; Божевская С.В. учитель профильного труда; Губчак Е.Н., учитель русского языка и литературы; Харьков Е.Н., учитель географии, успешно прошли аттестацию, им была присвоена первая квалификационная категория.

Перед предварительными экзаменами руководитель МО Божевская С.В. ознакомила педагогов с новыми методическими рекомендациями по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью. Методические рекомендации разработаны с целью уточнения требований и определения единых подходов к процедурам подготовки и проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников IX класса образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Анализируя деятельность учителей предметников за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что работа МО проводилась в соответствии с намеченным и утверждённым планом. Задачи, поставленные перед МО реализованы. Работа методического объединения учителей предметников способствовала совершенствованию педагогического и методического мастерства. В целом работу методического объединения учителей предметников считаю возможным признать удовлетворительной.

Руководитель МО



Божевская С. В.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ НА 2023-2024 уч. год.

Сроки проведения	Предмет	Дата проведения	Ф. И. О. учителя	Класс	Тема внеклассного мероприятия
с 15.01 по 19.01.24 г	Чтение (литературное чтение)	15.01	Вострикова С. Н. Губчак Е. Н	5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели чтения»
		17.01	Вострикова С. Н.	6 кл	Познавательная игра «Эрудит»
		18.01	Губчак Е. Н.	7 кл	Литературный калейдоскоп «Начинает сказка сказываться»
		16.01	Губчак Е. Н.	8 кл.	Интеллектуальная игра «Знаатоки русской литературы»
		17.01	Губчак Е. Н	9 кл	Литературная гостиная «Поэты-песенники».
		18.01 19.01	Орлова Л.А. Вострикова С.Н. Губчак Е. Н.	5 кл 5-9 кл	Литературная викторина «В гостях у сказки» Заккрытие недели чтения, подведение итогов
с 22.01 по 26.01.24 г.	Русский язык	22.01	Вострикова С.Н. Губчак Е. Н.	5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели русского языка»
		23.01	Вострикова С.Н.	6 кл	«Путешествие в страну Грамматики»
		23.01	Орлова Л.А.	5 кл	Школьная олимпиада по русскому языку в 5 классе
		22.01	Губчак Е. Н.	7 кл	Викторина «Эти интересные слова»
		25.01	Губчак Е. Н.	8 кл.	Круглый стол «Экология слова»
		24.01	Губчак Е. Н.	9 кл	Орфографическая битва «Грамотей» (конкурс словарных диктантов)
с 29.01 по 02.02.24 г.	Математика	26.01	Вострикова С.Н. Губчак Е. Н.	5-9 кл	Заккрытие недели русского языка, подведение итогов
		29.01	Бардадимова В. А. Божевская С.В.	5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели математики и информатики»

		Бардадимова В. А.	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	Викторина «Числа в загадках» Викторина «Занимательная математика» КВН «Веселая математика» Интеллектуальная игра «В мире математики» Викторина «Своя игра»
	Информатика	Божевская С. В. Бардадимова В. А. Божевская С.В.	7 кл 8 кл 5-9 кл	Игра «Путешествие по стране Информатика» Викторина «Безопасный Интернет» Заккрытие недели математики и информатики, подведение итогов
с 05.02 по 09.02.24 г.	Мир истории История	Харьков Е. Н.	6-9 кл 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 6-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели истории» Викторина «Загадки древнего мира» Заочное путешествие «Семь чудес света» «Веселая кроссвордина» - разгадывание кроссвордов, ребусов. «Вечная слава героям!» беседа о героях - комсомольцах ВОВ Заккрытие недели истории, подведение итогов
с 12.02 по 16.02.24 г.	Природоведение Биология География	Харьков Е. Н.	5-9 кл 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	Общешкольная линейка «Открытие недели естествознания» Познавательная игра «Вода – чудо природы» Викторина «Природа-наш дом» Беседа «Значение растений для жизни на Земле». Круглый стол «Животные – наши меньшие друзья» Викторина «Организм человека». Урок-викторина «Земля-мой дом». Урок-повторение «Природные зоны России». Круглый стол «Материки и океаны». Турнир знатоков «Путешествие по странам

		16.02		5-9 кл	Евразии». Закрывание недели естественности, подведение итогов
с 19.02 по 22.02.24 г.	ОСЖ	19.02 21.02 22.02 20.02 19.02 20.02 22.02	Бардадимов В. А. Вострикова С. Н. Горшкова И. А. Бардадимов В. А.	5-9 7 кл 5 кл 6 кл 8 кл 9 кл 5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели ОСЖ» Урок-игра «Своя игра» Интерактивная игра «ОСЖ по мультипликационным фильмам» Игра-викторина «Культура здоровья» Интеллектуально-познавательная игра-викторина «Хочу все знать». Кулинарный поединок Закрывание недели ОСЖ и СБО, подведение итогов
с 26.02 по 01.03.24 г.	Профильный труд	26.02	Божевская С. В.	5-9 кл	Общешкольная линейка «Открытие недели труда»
	Профессионально-трудовое обучение	27.02 27.02 28.02 29.02 29.02	Вострикова С. Н. Божевская С. В.	7 кл. 5 кл 6 кл. 8 кл. 9 кл	Викторина «В гостях у «Мастерка» Викторина «Швейных дел мастер» Мастер-класс «Изготовление цветка из органзы» Игра «Кто умнее портного?» Демонстрация презентации «Такие разные пуговицы»
	Профильный труд	27.02 28.02 29.02	Кислый В. В.	5 кл 6 кл 8 кл.	Урок-конкурс «Юный столяр» Викторина «Как мы знаем столярное дело» Конкурс «Всезнайка» о столярных инструментах и материалах.
	Профессионально-трудовое обучение	29.02 01.03		9 кл. 5-9 кл	Игра «Путешествие в мир Мастеров» Закрывание недели труда, подведение итогов
с 04.03 по 07.03.24 г.	ИЗО	04.03 06.03 07.03 07.03	Харьков Е. Н.	5 кл	Открытие недели «ИЗО и музыки»
	Музыка		Шпакова Р. Ю.	5кл. 5кл. 5 кл	Конкурс рисунка «Старая, старая сказка» Игра «Музыкальный ринг». Закрывание недели ИЗО и музыки, подведение итогов

с 11.03 по 15.03.24 г.	Физическая культура	11.03	Горшкова И. А.	1-9 кл	Линейка, посвящённая началу предметной недели «В здоровом теле – здоровый дух!» Шахматный турнир Школьные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» Соревнования по волейболу среди учащихся 5-9 классов Футбольный турнир среди учащихся 5-9 классов Линейка, посвящённая окончанию предметной недели «В здоровом теле – здоровый дух!» Подведение итогов.
		11.03		5-9 кл.	
		12.03		5-9 кл.	
		13.03		5-9 кл.	
		14.03		5-9 кл.	
		15.03		1-9 кл.	

*Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Бесскорбной*

Анализ
о проведённой предметной недели
в 5 – 9 классах

Подготовила
руководитель МО
С.В. Божевская

2023-2024 учебный год

Анализ проведенной предметной недели в 5 – 9 классах

В соответствии с планом работы МО учителей предметников 5 – 9 классов с 15.01. 2024 г. по 15.03.2024 г. проходила предметная неделя.

Все предметные недели в школе были проведены в сроки, согласно утвержденному графику. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных **целей**:

1. Закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках;
2. Выявление «одаренных детей»;
3. Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;
4. Профориентация выпускников;
5. Развитие интереса к изучению данных предметов.

Задачи предметной недели:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, праздники, викторины, загадки, соревнования, сказки развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

План проведения предметной Недели

Дата/день недели	Мероприятие	Классы	Ответственный
Неделя Чтения			
Понедельник 15 января	- Общешкольная линейка «Открытие недели чтения»	5 – 9 классы	Вострикова С.Н. Губчак Е. Н
Вторник 16 января	- Интеллектуальная игра «Знатоки русской литературы»	8 класс	Губчак Е.Н.
Среда 17 января	- Познавательная игра «Эрудит» - Литературная гостиная «Поэты-песенники».	6 класс 9 класс	Вострикова С.Н. Губчак Е.Н.
Четверг 18 января	- Литературный калейдоскоп «Начинает сказка сказываться» - Литературная викторина «В гостях у сказки»	7 класс 5 класс	Губчак Е.Н. Орлова Л.А.

Пятница 19 января	- Закрытие недели чтения, подведение итогов	5 – 9 классы	Вострикова С.Н. Губчак Е. Н
Неделя Русского языка			
Понедельник 22 января	- Общешкольная линейка «Открытие недели русского языка» - Викторина «Эти интересные слова»	5 – 9 классы 7 класс	Вострикова С.Н. Губчак Е. Н Губчак Е. Н
Вторник 23 января	- «Путешествие в страну Грамматики» - Школьная олимпиада по русскому языку в 5 классе	6 класс 5 класс	Вострикова С.Н. Орлова Л.А.
Среда 24 января	- Орфографическая битва «Грамотей» (конкурс словарных диктантов)	9 класс	Губчак Е.Н.
Четверг 25 января	- Круглый стол «Экология слова»	8 класс	Губчак Е.Н.
Пятница 26 января	- Закрытие недели русского языка, подведение итогов	5 – 9 классы	Вострикова С.Н. Губчак Е. Н
Неделя Математики и Информатики			
Понедельник 29 января	- Общешкольная линейка «Открытие недели математики и информатики» - Викторина «Числа в загадках»	5 - 9 классы 5 класс	Бардадимова В. А. Божевская С.В. Бардадимова В.А.
Вторник 30 января	- Викторина «Своя игра» -Игра «Путешествие по стране Информатика»	9 класс 7 класс	Бардадимова В.А. Божевская С.В.
Среда 31 января	- Викторина «Занимательная математика» Интеллектуальная игра «В мире математики»	9 класс 8 класс	Бардадимова В.А. Бардадимова В.А.
Четверг 1 февраля	- КВН «Веселая математика»	7 класс	Бардадимова В.А.
Пятница 2 февраля	- Викторина «Безопасный Интернет» - Закрытие недели математики и информатики, подведение итогов	8 класс 5-9 классы	Божевская С.В. Бардадимова В. А. Божевская С.В.
Неделя Истории			
Понедельник 5 февраля	- Общешкольная линейка «Открытие недели истории»	6 – 9 класс	Харьков Е.Н.
Вторник 6 февраля	- Заочное путешествие «Семь чудес света»	7 класс	Харьков Е.Н.
Среда 7 февраля	- «Веселая кроссвордина» - разгадывание кроссвордов, ребусов.	8 класс	Харьков Е.Н.
Четверг 8 февраля	- Викторина «Загадки древнего мира» - «Вечная слава героям!» беседа о	6 класс	Харьков Е.Н.

	героях -комсомольцах ВОВ	9 класс	
Пятница 9 февраля	- Закрытие недели истории, подведение итогов	6-9 классы	Харьков Е.Н.
Неделя Природоведения, Биологии и Географии			
Понедельник 12 февраля	- Общешкольная линейка «Открытие недели естествознания» - Викторина «Организм человека». - Урок-викторина «Земля-мой дом».	5 -9 классы 9 класс 6 класс 8 класс	Харьков Е.Н. Харьков Е.Н. Харьков Е.Н. Харьков Е.Н.
Вторник 13 февраля	- Познавательная игра «Вода – чудо природы» - Викторина «Природа-наш дом»	5 класс 6 класс	Харьков Е.Н. Харьков Е.Н.
Среда 14 февраля	- Круглый стол «Животные – наши меньшие друзья» - Урок-повторение «Природные зоны России».	8 класс 7 класс	Харьков Е.Н. Харьков Е.Н.
Четверг 15 февраля	- Круглый стол «Материки и океаны». - Турнир знатоков «Путешествие по странам Евразии».	8 класс 9 класс	Харьков Е.Н. Харьков Е.Н.
Пятница 16 февраля	- Закрытие недели естествознания, подведение итогов	5 -9 классы	Харьков Е.Н.
Неделя ОСЖ и СБО			
Понедельник 19 февраля	- Общешкольная линейка «Открытие недели ОСЖ» - Интеллектуально-познавательная игра-викторина «Хочу все знать».	5-9 класс 8 класс	Бардадимова В.А. Вострикова С.Н. Горшкова И.А. Бардадимова В.А. Горшкова И.А.
Вторник 20 февраля	- Игра-викторина «Культура здоровья» - Кулинарный поединок	6 класс 9 класс	Бардадимова В.А. Горшкова И.А. Бардадимова В.А. Горшкова И.А.
Среда 21 февраля	- Урок-игра «Своя игра»	7 класс	Вострикова С.Н.
Четверг 22 февраля	- Интерактивная игра «ОСЖ по мультипликационным фильмам». - Закрытие недели ОСЖ и СБО, подведение итогов	5 класс 5-9 классы	Бардадимова В.А. Горшкова И.А. Бардадимова В.А. Вострикова С.Н. Горшкова И.А.
Неделя Профильного труда			
Понедельник 26 февраля	- Общешкольная линейка «Открытие недели труда»	5 -9 классы	Божевская С.В. Вострикова С.Н. Кислый В.В.
Вторник 27 февраля	- Викторина «В гостях у «Мастерка» - Викторина «Швейных дел мастер» - Урок-конкурс «Юный столяр»	7 класс 5 класс 5 класс	Вострикова С.Н.. Божевская С.В. Кислый В.В.

Среда 28 февраля	- Мастер-класс «Изготовление цветка из органзы»	6 класс	Божевская С.В.
	- Викторина «Как мы знаем столярное дело»	6 класс	Кислый В.В.
Четверг 29 февраля	- Игра «Кто умнее портного?»	8 класс	Божевская С.В.
	- Конкурс «Всезнайка» о столярных инструментах и материалах.	9 класс	Кислый В.В.
	- Демонстрация презентации «Такие разные пуговицы»	9 класс	Божевская С.В.
	- Игра «Путешествие в мир Мастеров»	9 класс	Кислый В.В.
Пятница 1 марта	- Закрытие недели труда, подведение итогов	5-9 классы	Божевская С.В. Вострикова С.Н. Кислый В.В.
Неделя Изобразительного искусства и музыки			
Понедельник 4 марта	- Открытие недели «ИЗО и музыки»	5-9 классы	Харьков Е.Н. Шпакова Р.Ю.
Среда 6 марта	- Конкурс рисунка «Старая, старая сказка»	5 класс	Харьков Е.Н.
Четверг 7 марта	- Игра «Музыкальный ринг».	5 класс	Шпакова Р.Ю.
	- Закрытие недели ИЗО и музыки, подведение итогов	5 класс	Харьков Е.Н. Шпакова Р.Ю.
Неделя Физической культуры			
Понедельник 11 марта	Линейка, посвящённая началу предметной недели «В здоровом теле – здоровый дух!» - Шахматный турнир	1-9 класс	Горшкова И. А.
		5-9 класс	Горшкова И. А.
Вторник 12 марта	- Школьные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка»	5-9 класс	Горшкова И. А.
Среда 13 марта	- Соревнования по волейболу среди учащихся 5-9 классов	5-9 класс	Горшкова И. А.
Четверг 14 марта	- Футбольный турнир среди учащихся 5-9 классов	5-9 класс	Горшкова И. А.
Пятница 15 марта	- Линейка, посвящённая окончанию предметной недели «В здоровом теле – здоровый дух!». Подведение итогов.	1-9 класс	Горшкова И. А.

При проведении Недели учителя-предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на занимательных уроках использовались игры, конкурсы с

применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя Чтения. Неделя чтения в рамках предметной недели прошла успешно и привлекла большое внимание как учеников, так и педагогов. Основная цель этой недели заключалась в повышении интереса к чтению, развитию навыков критического мышления и формировании культуры чтения среди учащихся. Учителями: Губчак Е.Н., Востриковой С.Н. и Орловой Л.А., были проведены различные мероприятия: литературные конкурсы, чтение вслух, обсуждения книг.

В процессе интеллектуальной игры «Знатоки русской литературы» в 8 классе, проведенной Губчак Е.Н., ребята углубились в изучение произведений классиков. Игра включала различные задания: от определения персонажей по цитатам до обсуждения сюжетных линий. Ученики работали в командах, что способствовало командному духу и взаимопомощи. Итоговые результаты показали, что учащиеся стали более уверенными в своих знаниях о русской литературе.

Активное участие ребята приняли в познавательной игре «Эрудит» в 6 классе, которую подготовила Вострикова С. Н. Ребятам была предложена возможность проверить свои знания по различным темам чтения. Игра позволила не только выявить уровень подготовки участников, но и создана атмосфера дружеского соревнования. Учащиеся получили возможность повторить материал и обсудить интересные факты о писателях и произведениях, что значительно повысило их мотивацию к чтению.

Орлова Л.А. подготовила для 5 класса мероприятие – литературная викторина «В гостях у сказки» – стало кульминацией всей недели. Учащиеся соревновались в знаниях о различных сказках и сказочных персонажах, отвечая на вопросы и выполняя задания. Викторина вызвала большой интерес, что свидетельствует о росте увлечения литературой среди детей.

Проведенная неделя чтения оказалась успешной и способствовала повышению интереса учащихся к литературе. Каждый из мероприятий позволил участникам не только закрепить навыки чтения, но и развить творческое мышление. Рекомендуются продолжать проводить подобные мероприятия в будущем, расширяя тематику и включая новые форматы взаимодействия с литературой.

Неделя Русского языка. В рамках предметной недели:

Губчак Е.Н. были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Викторина «Эти интересные слова» в 7 классе.

В ходе викторины участники продемонстрировали свои знания о русских словах, их значениях и происхождении. Это мероприятие помогло привлечь внимание к богатству русского языка и развить навыки работы с лексикой.

2. Круглый стол «Экология слова» в 8 классе

На круглом столе обсуждались важные аспекты использования языка в современном обществе. Участники затрагивали тему культурного значения

слов, их влияние на общественное сознание и необходимость бережного отношения к языковым традициям.

3. Орфографическая битва «Грамотей» в 9 классе.

Конкурс словарных диктантов стал настоящим испытанием для участников на знание правил русской орфографии. Азарт и стремление к победе создали атмосферу дружелюбной конкуренции и позволили каждому проявить свои навыки.

Вострикова С.Н. подготовила и провела мероприятие в 6 классе «Путешествие в страну Грамматики» с целью: углубить знания учащихся о русском языке и грамматике. Все учащиеся активно участвовали в мероприятии, проявили интерес и желание поучаствовать в конкурсах. Мероприятие способствовало не только углублению знаний, но и развитию командного духа среди учащихся.

Орлова Л.А. провела школьную олимпиаду по русскому языку в 5 классе, которая была организована с целью выявления уровня знаний и умений учащихся, развития их интереса к русскому языку, а также стимулирования познавательной активности. Олимпиада включала несколько этапов:

- Теоретическая часть (тестовые задания на знание правил русского языка)
- Практическая часть (задания на сочинение и анализ текста).

Неделя русского языка прошла в активной атмосфере, где учащиеся с интересом принимали участие в различных мероприятиях. Учителя отметили высокую активность и заинтересованность учащихся. Эти мероприятия не только углубили знания учащихся, но и пробудили любовь к слову, культуре и языку, что является важной частью формирования личности каждого ученика.

Неделя Математики и Информатики. В рамках предметной недели учителем математики Бардадимовой В.А. были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Викторина «Числа в загадках» в 5 классе - интересное состязание, где участники разгадывали загадки, связанные с числами, что способствовало развитию логического мышления и навыков анализа.
2. Викторина «Занимательная математика» в 6 классе - увлекательное мероприятие, направленное на демонстрацию необычных и занимательных аспектов математики, которые могут заинтересовать учащихся и вызвать у них желание изучать предмет глубже.
3. КВН «Веселая математика» в 7 классе - командная игра, в которой участники соревновались в знании математических фактов и решении задач, стараясь проявить креативность и оригинальность.
4. Интеллектуальная игра «В мире математики» в 8 классе - соревнование, в котором учащиеся проявляли свои знания и навыки в различных областях математики, от арифметики до геометрии.
5. Викторина «Своя игра» в 9 классе - формат игры, основанный на популярной телевизионной викторине, где участники выбирали категории вопросов и старались набрать максимальное количество очков.

Божевской С.В., учителем информатики, были подготовлены и проведены такие мероприятия как игра «Путешествие по стране Информатика» и викторина «Безопасный Интернет».

Игра «Путешествие по стране Информатика» в 7 классе способствовало активному вовлечению учащихся в изучение информатики и укреплению их знаний о базовых понятиях и значении информатики в современном мире. Викторина «Безопасный Интернет» в 8 классе позволила ребятам обсудить важные аспекты интернет-безопасности, узнали о рисках, связанных с использованием интернета, и научились основным правилам защиты личных данных.

Все мероприятия способствовали формированию командного взаимодействия среди учащихся, а также развитию их критического мышления и аналитических навыков. В целом, неделя прошла успешно, оставив у учеников позитивные впечатления и углубив их знания в области математики и информатики.

Неделя Истории. Итоги предметной недели по истории, проведенной под руководством Харькова Е.Н., демонстрируют высокий уровень вовлеченности учащихся и их интерес к изучению исторических событий и личностей. В ходе мероприятия были реализованы разнообразные активности, которые способствовали расширению исторического кругозора и развитию критического мышления.

Одним из ярких моментов стало заочное путешествие «Семь чудес света» в 7 классе, которое позволило учащимся не только познакомиться с величайшими архитектурными достижениями человечества, но и узнать о культурном наследии разных эпох и народов. Эта форма работы активно стимулировала интерес к истории, географии и культуре.

Также стоит отметить беседу «Вечная слава героям!» в 9 классе, посвященную комсомольцам Великой Отечественной войны. Учащиеся смогли осознать значимость героизма и самопожертвования, а также выразить уважение к подвигам тех, кто защищал Родину. Эта тема вызвала горячие обсуждения и эмоциональные отклики, что свидетельствует о глубоком восприятии молодежи исторических фактов.

В целом, предметная неделя по истории позволила создать пространство для продуктивного диалога, активизации знаний и обмена мнениями среди учащихся. Участие в мероприятиях вдохновило школьников на дальнейшее изучение исторической науки и углубленное понимание своего исторического наследия.

Неделя Природоведения, Биологии и Географии. Проведение недели было направлено на повышение внутренней мотивации школьников к изучению географии, природоведению и биологии. Был проведен ряд мероприятий Харьковым Е.Н., в которых приняли участие ученики 5-9 классов: познавательная игра «Вода – чудо природы», викторина «Природа-наш дом», беседа «Значение растений для жизни на Земле», круглый стол «Животные – наши меньшие друзья», викторина «Организм человека», урок-викторина

«Земля-мой дом», урок-повторение «Природные зоны России», круглый стол «Материки и океаны», турнир знатоков «Путешествие по странам Евразии». Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. При проведении недели учитывалось сочетание познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни, дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Неделя ОСЖ и СБО. Итог предметной недели, посвящённой Социально бытовой ориентировке (СБО) и Основам социальной жизни (ОСЖ), показал значительное вовлечение учащихся в мероприятия, организованные учителями Горшковой И.А. и Бардадимовой В.А. Урок-игра «Своя игра» в 7 классе способствовал активному участию и проявлению знаний, а интерактивная игра в 5 классе по мультипликационным фильмам позволила учащимся продемонстрировать свою креативность и умение работать в команде. Игра-викторина «Культура здоровья» в 6 классе стала важным инструментом для формирования у детей осознанного подхода к здоровому образу жизни, а интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать» в 8 классе предоставила возможность углубить свои знания в различных областях. Кулинарный поединок в 9 классе стал ярким акцентом недели, где учащиеся могли применить на практике полученные знания правилах здорового питания.

В целом, предметная неделя прошла на высоком уровне, оказав положительное влияние не только на уровень знаний учащихся, но и на их командный дух, креативность и интерес к изучаемым темам. Такие мероприятия способствуют всестороннему развитию ребят и повышают их мотивацию к учебе.

Неделя Профильного труда. В работе Недели приняли участие трое педагогов школы: Божевская С.В., Вострикова С.Н., Кислый В.В.

Итоги Недели профильного труда в школе продемонстрировали активное участие учащихся и педагогов, а также высокий уровень заинтересованности в проведённых мероприятиях. Мастер-класс по швейному делу «Изготовление цветка из органзы» в 6 классе, проведённый Божевской С.В., стал одним из самых запоминающихся и увлекательных событий недели, позволив ребятам проявить свою креативность и умения.

Викторина «В гостях у «Мастерка» в 7 классе, подготовленная Востриковой С.Н., также вызвала большой интерес и стала отличным способом проверить знания учеников о различных аспектах трудовой деятельности.

Кислый В.В. предложил ученикам несколько мероприятий, среди которых Викторина «Как мы знаем столярное дело» в 6 классе и Конкурс «Всезнайка» о столярных инструментах и материалах в 8 классе. Эти мероприятия способствовали углублению знаний учащихся о профессиях и ремёслах, развивая их практические навыки и интерес к техническим специальностям.

Общая атмосфера Недели профильного труда была наполнена энтузиазмом и творчеством, что положительно сказалось на вовлечённости учащихся в

учебный процесс. Проведение подобных мероприятий укрепляет связи между учащимися и педагогами и способствует более глубокому пониманию значимости различных профессий в жизни общества.

Неделя Изобразительного искусства и музыки. Неделя Изобразительного искусства и музыки прошла с большим успехом и стала ярким событием в жизни учащихся. Конкурс рисунка «Старая, старая сказка» в 5 классе, проведённый Харьковым Е.Н., привлёк активное участие детей. Учащиеся проявили свои творческие способности, создав уникальные работы, вдохновленные любимыми сказками. Их художественные произведения разнообразили школьные коридоры и стали настоящим украшением выставки, где каждый мог выразить свои эмоции и фантазии.

В то же время, Шпакова Р.Ю. организовала увлекательную игру «Музыкальный ринг» для учащихся 5 класса. В ходе игры ребята не только продемонстрировали свои знания о музыке, но и развили командный дух и навыки общения. Задачи и вопросы были разнообразными, что сделало игру динамичной и увлекательной. Участие в таких мероприятиях способствовало развитию интереса к искусству и музыке у детей, а также укреплению дружеских связей между ними.

В целом, неделя Изобразительного искусства и музыки достигла своей цели - привлечь внимание учащихся к культуре и искусству, развивать их творческий потенциал и формировать любовь к эстетике. Результаты конкурсов и игр показали, что дети с удовольствием участвуют в подобных мероприятиях и готовы проявлять свои таланты. Это событие стало важным шагом на пути к более глубокому пониманию и восприятию искусства в образовательном процессе.

Неделя Физической культуры. Итог недели Физической культуры, которая была подготовлена и проведена Горшковой И.А., учителем физической культуры, оказался весьма впечатляющим! Учащиеся проявили активность и заинтересованность во всех мероприятиях между 5-9 классами. Шахматный турнир стал настоящим интеллектуальным сражением, в котором участники продемонстрировали свои стратегические навыки.

На школьных соревнованиях по настольному теннису «Золотая ракетка» были выявлены самые ловкие и быстрые игроки, а волейбольные матчи между командами 5-9 классов продемонстрировали командный дух и спортивное мастерство.

Футбольный турнир также стал ярким событием, где ребята показали отличную физическую подготовку и взаимодействие на поле. В общем, все мероприятия способствовали укреплению здоровья учащихся, развитию их спортивных навыков и формированию дружеской атмосферы в школе. Подводя итоги, можно сказать, что неделя Физической культуры вдохновила учеников заниматься спортом, развивать физическую активность и поддерживать здоровый образ жизни.

Каждая предметная неделя начиналась с торжественного открытия на общешкольной линейке, где педагоги и учащиеся знакомились с программой

мероприятий, а также обсуждали важность темы недели. Это создавало атмосферу ожидания и вовлеченности.

Заккрытие недели также проходило на высоком уровне, обычно с награждением победителей и активных участников различных конкурсов и соревнований, которые проводились в рамках недели. Такие церемонии не только отмечают успехи учащихся, но и способствуют поддержанию духа соперничества и стремления к достижениям. Таким образом, эти моменты являются важной частью образовательного процесса и развития школьного сообщества.

По результатам проведения Предметной недели в 5 – 9 классах можно сделать следующие **выводы**:

- все мероприятия, проводимые в рамках предметной недели были нацелены на содействие всестороннему развитию личности школьника;
- программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности
- удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

Для успешной реализации предметных недель в коррекционной школе необходимо учитывать особенности обучающихся, обеспечивать достаточную подготовку педагогов и активно вовлекать родителей в образовательный процесс. Улучшая организацию таких мероприятий, можно достичь более высоких результатов в обучении.

Итогом предметной методической недели учителей предметников стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки мероприятий, сценариев др.);

Во время проведения Предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель МО


С.В. Божевская