

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
24.03.2024г.
протокол № 4



Утверждено
приказом по ОУ

№ 26/2-ОД от 12.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Бесскорбной (период 2023 год)**

1. Аналитическая справка к анализу показателей деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Бесскорбной

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Бесскорбной проводилось в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.13 ст.28 п.2.3. ст.29)
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной,

коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

1.1. Задачи и цели самообследования

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности:

- системы управления организацией
- организации учебного, воспитательного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Наименование Казенного учреждения:

Полное: государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Бесскорбной

Сокращенное: ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Бесскорбной.

Казенное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Уполномоченный орган)

Функции учредителя Казенного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Казенного учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Место нахождения Казенного учреждения: Российская Федерация, 352200, Краснодарский край, Новокубанский район, ст-ца Бесскорбная, ул. Советская, 30.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352200, Краснодарский край, Новокубанский район, ст-ца Бесскорбная, ул. Советская, 30.

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Бесскорбной основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022304361397 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 05.10.2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 7172375407549

ИНН/КПП 2343015670/234301001

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3987 от 26.09.2017 года;

лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0005338, регистрационный номер № 08476 от 07.08.2017 года, выданной в соответствии с приказом № 3307 от 07.08.2017 года министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ.

Вывод: Установлено, что в образовательной организации образовательная деятельность ведется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в школе используются современные методики и технологии, применяются различные формы обучения.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Филиалов ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Бесскорбной не имеет Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет.

Основными целями и задачами педагогического совета в 2022-2023 учебном году были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год и решались через совершенствования методики проведения уроков, воспитательных мероприятий, индивидуальной работы, коррекцию

знаний учащихся, развитие способностей, повышение мотивации к обучению у учащихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания, обучающихся в образовательном учреждении созданы методические объединения. Основные задачи, функции и порядок их деятельности определяются концепцией образования, локальными актами Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов
2. Методическое объединение учителей - предметников
3. Методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

В целях осуществления диагностической и консультативной работы по коррекции недостатков в развитии учащихся в образовательном учреждении создан психолого-педагогический консилиум. Состав, организация и содержание его работы определяется Положением «О психолого-педагогическом консилиуме». Его задача: профилактика физических, эмоциональных перегрузок и срывов, отслеживание динамики развития обучающихся, формирование рекомендаций для преодоления трудностей в обучении. Специалисты ППК разрабатывают рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей.

В качестве общественных организаций в Учреждении действуют классные и общешкольный родительский комитеты. Данные организации объединяют усилия школы и семьи в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

При планировании образовательной деятельности Учреждения определены цели, роль отдельных учебных предметов в реализации поставленных целей, своеобразие частных целей, задач и содержания отдельных учебных предметов на каждой из ступеней образования; последовательно и логично решается вопрос соотношения инвариантности и вариативной частей программы. В ходе анализа деятельности педагогического коллектива оценивается результативность применения педагогических технологий, обеспечение качества образования.

Внутришкольный контроль носит плановый характер, проводится в форме посещения уроков, воспитательных мероприятий, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, календарно-тематического планирования, тетрадей обучающихся, дневников.

В основе концепции работы образовательного учреждения лежит Программа развития образовательного учреждения на 2022-2026 г.г.

Цели Программы:

1. Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательной организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышения качества образовательного процесса.

2. Изменение подходов к организации образовательной деятельности в целях создания единого воспитательно-образовательного пространства, как среды развития и саморазвития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способствующей достижению оптимального уровня психофизического здоровья, успешной социализации и интеграции выпускников в современном обществе.

Основные задачи Программы развития:

1. Воспитание гармонически развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
2. Укреплять и пополнять кадровый потенциал образовательного учреждения, совершенствовать информационную культуру педагогических работников.
3. Непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.
4. Создание здоровьесберегающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения.
5. Обеспечение конкурентоспособности коррекционного образовательного учреждения по качеству общего образования
6. Создавать условия для повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах обучения и воспитания.
7. Развивать материально-техническую базу образовательного учреждения, обеспечивающую создание дополнительных мест в образовательном учреждении, безопасную и доступную среду.
8. Формировать в обществе уважительное отношение к людям с инвалидностью.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательного процесса • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенции Родительского комитета относится: • координирование деятельности классных родительских комитетов • проведение работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей • оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий • оказание помощи образовательному учреждению в организации родительских собраний • взаимодействие по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и

Вывод: Установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.4.Состояние материально-технической базы:

- Количество зданий (объектов) организации – 9 единиц, в том числе, 2 здания спальных корпуса

Сведения о зданиях и сооружениях объекта:

Здания одноэтажные, каждое здание находится автономно по отношению к другим зданиям

здание	Площадь, год постройки	Техническое состояние
Литер А, Корпус № 1 (спальня девочек)	Год постройки 1890 год Площадь: 443.8 кв.м, высота 4.30	Стены наружные – кирпичные, перегородки – кирпичные; Перекрытия: чердачные – деревянные, утепленные; Крыша – деревянные стропила, кровля - металлопрофиль; Внутреннее санитарно-техническое устройство: электропроводка – скрытая проводка; отопление - центральное; водопровод – вода подается по трубам от водонапорной башни; канализация – местная
Литер Б, Корпус № 2 (спальня мальчиков)	Год постройки 1960 год Площадь: 363,8 кв.м, высота 4,30	Стены наружные – кирпичные, перегородки – кирпичные; Перекрытия: чердачные – деревянные, утепленные; Крыша – деревянные стропила, кровля - металлопрофиль; Внутреннее санитарно-техническое устройство: электропроводка – скрытая проводка; отопление - центральное; водопровод – вода подается по трубам от водонапорной башни; канализация – местная
Литера В – швейная мастерская	Год постройки 1911 год Площадь: 76 кв.м, Высота: 2,60	Стены наружные – кирпичные, перегородки – кирпичные; Перекрытия: чердачные – деревянные, утепленные; Крыша – деревянные стропила, кровля - шифер; Внутреннее санитарно-техническое устройство: электропроводка – скрытая проводка; отопление - центральное; водопровод – отсутствует; канализация – местная
Литер – Д, Столовая	Год постройки 1912 год Площадь:	Стены наружные – кирпичные, перегородки – кирпичные; Перекрытия: чердачные – деревянные, утепленные;

	202,20 кв.м Высота: 3,35	Крыша – деревянные стропила, кровля - металлопрофиль; Внутреннее санитарно-техническое устройство: электропроводка – скрытая проводка; отопление - центральное; водопровод – вода подается по трубам от водонапорной башни; канализация – местная
Литера Е - Школа	Год постройки 1912 год Площадь: 115,4 кв.м, Высота: 2,50	Стены наружные – кирпичные, перегородки – кирпичные; Перекрытия: чердачные – деревянные, утепленные; Крыша – деревянные стропила, кровля - шифер; Внутреннее санитарно-техническое устройство: электропроводка – скрытая проводка; отопление - центральное; водопровод – вода подается по трубам от водонапорной башни; канализация – местная
Литера Ж – Столярная мастерская	Год постройки 1969 год Площадь: 76,5 кв.м, Высота: 2,40	Стены наружные – кирпичные, перегородки – кирпичные; Перекрытия: чердачные – деревянные, утепленные; Крыша – деревянные стропила, кровля - металлопрофиль; Внутреннее санитарно-техническое устройство: электропроводка – скрытая проводка; отопление - центральное; водопровод – вода подается по трубам от водонапорной башни; канализация – местная.
Литера З – Баня - гардероб	Год постройки 1964 год Площадь: 204 кв.м, Высота: 3,40	Стены наружные – кирпичные, перегородки – кирпичные; Перекрытия: чердачные – деревянные, утепленные; Крыша – деревянные стропила, кровля - металлопрофиль; Внутреннее санитарно-техническое устройство: электропроводка – скрытая проводка; отопление - центральное; водопровод – вода подается по трубам от водонапорной башни; канализация – местная
Литера Л – Школа	Год постройки 1962 год Площадь: 96 кв.м, Высота: 3,15	Стены наружные – кирпичные, перегородки – кирпичные; Перекрытия: чердачные – деревянные, утепленные; Крыша – деревянные стропила, кровля - шифер; Внутреннее санитарно-техническое устройство: электропроводка – скрытая проводка; отопление - центральное; водопровод – вода подается по трубам от водонапорной башни; канализация – местная

- Состояние земельного участка, закрепленного за специальной (коррекционной) образовательной организацией удовлетворительное.

Площадь участка составляет 18941 кв.м; на участке-79 деревьев, в том числе фруктовых 26; ягодных кустов 10, цветники

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

№ п/п	Объекты материально – технической базы	
1	Кабинеты начальных классов	Учебное оборудование для кабинетов начальных классов согласно ФГОС, интерактивное оборудование, школьная мебель в соответствии с ГОСТом.
2	Столярная мастерская	Верстак столярный (10); Вертикальная фрезерная машина (1); дрель, электрорубанок, виброшлифовальная машина, электролобзик, станок рейсмусовый, станок долбежный, станок сверлильный, станок токарный. эл. пила торцовочная, плакаты, таблицы, рубанок, ножовка по дереву, стусло, набор напильников по металлу, столярный угольник, набор сверл по дереву, и т.д.
3	Швейная мастерская	Оверлок, автоматизированное рабочее место учителя трудового обучения, комплект учебно-производственного оборудования по обслуживающему труду, утюг, утюг с пароувлажнителем, гладильная доска, манекен, зеркало, комплект наглядных пособий, плакатов, диски, доска для мела, магнитная, машина швейная «Чайка», вышивальные машины, примерочная ширма. Учебное оборудование для швейной мастерской, интерактивное оборудование, школьная мебель для мастерской в соответствии с ГОСТом.
4	Библиотека	Комплект оборудования для библиотеки; интерактивное оборудование; электронная библиотека.
5	Спальный корпус девочек	Комплект мебели для спальни, прикроватные коврики, банкетки
6	Спальный корпус мальчиков	Комплект мебели для спальни, прикроватные коврики, банкетки
7	Столовая	Пароконвектомат, универсальная кухонная машина, весы электронные (3), весы механические, ультрафиолетовый стерилизатор, система очистки воды, хлебoreзка электрическая, кухонный комбайн, электромясорубка, ломтерезка, пекарский шкаф, кухонный стеллаж, электропечь, холодильник, картофелечистка, посудомоечная машина, холодильник (7), морозильный ларь, холодильник для проб, водонагреватель, стеллаж для тарелок, подставка для котла, мойка двойная, шкаф холодильный, стол разделочный стол (2), производственный (2), стеллаж для стаканов, комплект мебели для столовой
8	Учебные классы	Учебное оборудование для кабинетов согласно ФГОС

		(кабинетов математики, биологии, географии, русского языка и литературы), интерактивное оборудование, школьная мебель в соответствии с ГОСТом. Оборудованы: кабинет информатики, кабинет психолога, кабинет логопедии.
9	Спортивный зал	Мост подкидной, перекладина гимнастическая, щит баскетбольный(2), скамейка гимнастическая (6), бревно гимнастическое, козел гимнастический. Конь гимнастический, стол теннисный, сетка футбольная, мячи и т.д.
10	Информационное оборудование	Ноутбуки -12, имеющие доступ к сети Интернет-7 Мультимедийные проекторы-14 Интерактивные доски- 10 Принтеры - 16 Многофункциональные устройства - 8

1.5.Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики ГКОУ КК школы-интернаты Бесскорбной в 2023 году – выполнение ФЗ от 29 декабря № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: создание необходимых условий для получения качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основании нормативно – правовых документов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 8 классов. Обучение проводилось по базисному и учебному плану, который позволил заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий виду учреждения (анализ образовательной деятельности представлен полностью за период 2022-2023 учебный год)

Количественные и качественные характеристики ученического коллектива

Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года - 65 учащихся, на конец учебного года 68 учащихся из них 3 на индивидуальном обучении на дому

Количество учащихся на конец года – 68

Всего классов – 8

Наполняемость класса – от 6 до 13 (чел.)

**Общие сведения о структуре классов,
групп и контингенте обучающихся, воспитанников
2022-2023 учебный год**

Таблица 1

Классы, группы	Всего чел. В классе, группе.	девочек	Мальчиков	приходящие	Круглос уточное пребыв ание	обучаю щиеся Индиви дуально на дому	инвалиды
1	5	3	2	2	3	0	3
2	5	1	4	1	3	1	2
3	9	4	5	4	5	1	4
5	11	5	6	2	9	0	8
6	9	2	7	0	8	1	2
7	5	1	4	1	4	0	3
8	13	5	8	2	10	1	9
9	11	2	9	5	6	0	11
итого	68	23	45	17	48	3	42

В таблице 2 представлена сводная таблица итогов успеваемости, в которой отражена качественная успеваемость за 4 учебных периода.

**Сводная таблица
итогов успеваемости за период с 2018 - 2023 г.**

Таблица 2

№ п/п	Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Всего учащихся	72	66	69	68
2	Успевают на «4» и «5»	30	33	27	27
	%	42%	50%	39%	39%
3	Успевают с одной «3»	5	6	8	7
	%	7%	9%	12%	11%

Мониторинг качественной успеваемости за четыре учебных года показал:

-качественная успеваемость за 2019-2020 уч.г. повысилась на 7% в сравнении с 2018-2019 уч.г;

-качественная успеваемость за 2020-2021 уч.г. повысилась на 8% в сравнении с 2019-2020 уч.г;

-качественная успеваемость за 2021-2022 уч.г. снизилась на 11% в сравнении с 2020-2021 уч.г.

В 2021-2022 учебном году качество успеваемости снизилось, так как с одной «3» по предметам учебный год окончили 12 учеников, следовательно, не весь потенциал был исчерпан.

В 2022-2023 учебном году необходимо обратить внимание учителей на учащихся, которые закончили учебный год с одной «4» и «3», с целью оказания помощи и исправления, по возможности, данной ситуации.

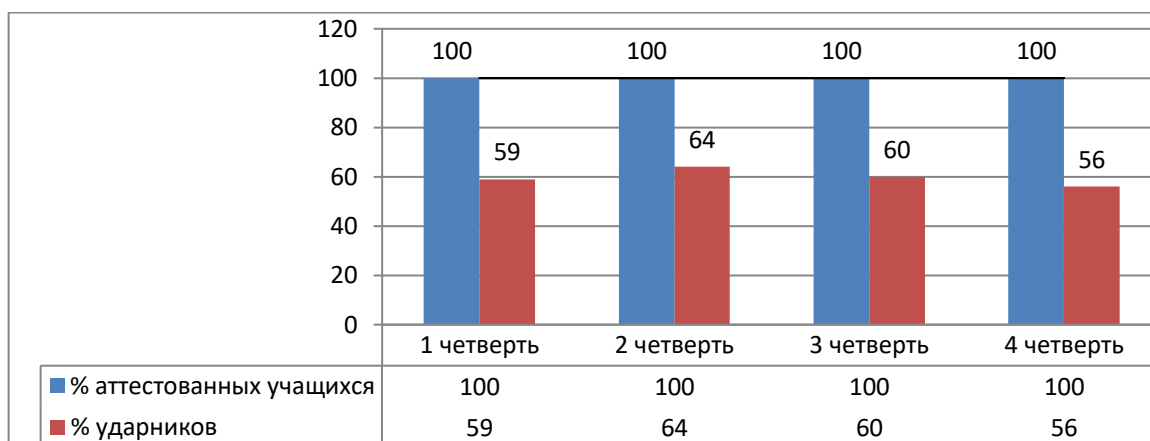
Результаты

общей и качественной успеваемости учащихся за I, II, III, IV четверть 2022-2023 учебный год

Таблица 3

	2022-2023 учебный год									
Четверть	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
Количество учащихся	65		66		67		69		68	
	I ступень	II ступень	I ступень	II ступень	I ступень	II ступень	I ступень	II ступень	I ступень	II ступень
- из них аттестованы	19	46	19	47	19	48	20	49	19	49
Итого:	65		66		67		69		68	
% аттестованных от общего количества учащихся	100%		100%		100%		100%		100%	
- из них ударников	15	26	13	29	12	28	13	26	12	28
Итого:	41		42		40		39		40	
% ударников от общего количества аттестованных учащихся	59%		64%		60%		56%		58%	

Мониторинг
общей и качественной успеваемости учащихся за I, II, III, IV четверть
2022-2023 уч. года **Таблица 4**



Представленный мониторинг общей и качественной успеваемости за четверти учебного года показал:

- % аттестованных от общего количества учащихся составил – 100% т.о.
- % ударников от общего количества аттестованных учащихся составил – 56 % т.о. повысился результат успеваемости за учебный год в сравнении с I четвертью на 3 %.

Но вместе с тем хочется отметить, что при отчете классных руководителей отмечается большое количество пропусков уроков по уважительной причине учащимися школы в течение всего учебного года, что влияет на качество успеваемости учащихся.

Анализируя результаты письменных работ по письму и развитию речи, русскому языку на конец года можно сделать выводы: качество знаний по русскому языку и письму и развитию речи выросло.

Анализируя результаты работ по математике можно сделать выводы:

Успеваемость по математике в 5-9 классах за год составила 100%, качество знаний- 52%, степень обученности -59 %.

Анализируя результаты контрольных работ по профессионально трудовому обучению можно сделать выводы:

Общее качество знаний по профессионально – трудовому обучению 92%, что составило общий процент обученности по школе -78%

Все учащиеся справились с нормами выполнения контрольных срезов, составленных с учётом индивидуальных особенностей, умеют опираться на уже приобретённые знания.

Итоги проверки техники чтения за 2023 год

Проводилась проверка техники чтения с целью:

1. Выявления умений и знаний учащихся при чтении текста;
2. Выяснения качества чтения:
 - а) беглость и выразительность чтения;
 - б) правильность чтения;
 - в) способ чтения;
 - г) осознанность и осмысленность чтения.

При проверке руководствовались нормами по технике чтения:

3класс - 25 -30 слов;

5 класс — 45 — 60слов;

6 класс — 70 — 80 слов;

7-9 класс – 90- 100 слов;

Проверкой техники чтения были охвачены присутствующие учащиеся с 3-9 класс - 51человек. Хороший результат по технике чтения показали 30 учащихся, что составляет 62%. Не справилось с техникой чтения 21 учащихся, что составляет 38%.

Выводы:

Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показали, что 62% школьников справились с техникой чтения: 38% не справились с техникой чтения.

Необходимо обратить особое внимание на учащихся 6,7 классов, у большинства детей не сформирован навык чтения и потребность в чтении. Необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения .

Учителям необходимо использовать в своей работе не только индивидуальный подход на уроках, но и другие формы работы: индивидуальные занятия со слабочитающими и нечитающими во внеурочное время, родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи и консультации с приглашением психолога и логопеда.

С целью формирования у детей потребности в чтении необходимо осуществлять индивидуальный подход к детям, умеющим читать, поддерживая тесную связь с родителями по ведению читательского дневника.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Таблица 5

№ п/ п	Оценки	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)		
		Оценка устного ответа (собеседования)	Оценка практической экзаменационной работы	Итоговая оценка
	«5»	1	0	0
	«4»	3	5	5
	«3»	2	1	1
	«2»			

Одним из показателей работы школы является уровень социализации выпускников и результаты итоговой аттестации. Анализ выпуска основной школы говорит о том, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания и умения по профессионально трудовому обучению.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов

показывает:

при 100% общей успеваемости показатель качества - 100%, обученность - 89%.

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы, устных ответов по билетам и по собеседованию.

Содержание экзаменационных билетов по трудовому обучению включает в себя образовательный минимум, определяемый программой, учитывая требования к уровню подготовки выпускников. Билеты содержат два вопроса, содержание первого и второго вопросов каждого билета позволяет выявить уровень сформированности понятийного аппарата, а также уровень сформированности предметных ЗУН учащихся и знаний техники безопасности. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучались 6 учащихся, которые были допущены к итоговой аттестации за курс основной коррекционной школы.

Обучающиеся сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению (столярное дело).

Анализ экзамена позволяет сделать вывод, что обучающиеся усвоили необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Учащиеся при ответах на вопросы билета показали хорошие теоретические знания, которые правильно применили при выполнении практической работы. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению, среди выпускников школы можно отметить положительную динамику в выработке практических умений.

Методическая работа школы

Методическая работа школы строилась на основе плана учебно-воспитательной работы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В нашей школе организована работа методических объединения:

- МО учителей предметников (руководитель Божевская С.В.);

- МО учителей начальных классов (руководитель Харькова С.Д.)

Каждое методическое объединение имеет свой план мероприятий, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

Анализируя деятельность учителей - предметников следует отметить, что работа методического объединения проводилась в соответствии с намеченным и утвержденным планом. В целом работу учителей предметников считать удовлетворительной.

В течение 2023 года в рамках методических объединений запланированы, и проведены следующие открытые мероприятия:

№	Мероприятие	Тема мероприятия	Ответственное лицо
1	Открытый урок по чтению во 2 классе	«В гостях у сказки»	Харькова С.Д учитель начальных классов
2	Открытое занятие по логопедии во 2 классе	«Дифференциация согласных звуков «Щ-Ч»	Горшкова И.В., учитель-логопед
3	Открытый урок в 4 классе по математике	«Письменное сложение двухзначных чисел без перехода через разряд»	Шаповалова Е.И., учитель начальных классов
4	Открытый урок по предмету Мир природы и человека в 1 классе	«Весна. Признаки весны»	Поскрипкина Е.Е., учитель начальных классов
5	Игра-викторина по сказкам для младших школьников	«По сказочным тропинкам»	Божевская С.В., библиотекарь
6	Открытый урок по	«Шертебель: назначение, устройство»	Кислый В.В., учитель

	профильному труду в 7 классе		
7	Открытый урок по физической культуре в 5 классе	«Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Ведения мяча на месте в движении»	Горшкова И.А., учитель
8	Открытый урок по математике в 8 классе	«Вычисление площади прямоугольника и квадрата»	Бардадимова В.А., учитель
9	Открытый урок по профильному труду	«Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок»	Божевская С.В., учитель
10	Открытый урок по чтению и развитию речи в 8 классе	«Л.И. Ошанин. Основные сведения из жизни писателя»	Губчак Е.Н., учитель

1.6. Для обеспечения роста профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения принимали участие во всероссийских конкурсах, вебинарах, олимпиадах, конференциях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

№	Результат участия	ФИО участника /ФИО педагога	Организатор мероприятия
1	Диплом Победителя XIV краевого творческого конкурса «Учитель. Школа. Жизнь» Номинация «Притяжение личности»	Харьков Е.Н., учитель	Независимая народная газета Краснодарского края «Вольная Кубань»
2	Диплом Участника краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (номинация «Дефектолог года»)	Шпакова Р.Ю., воспитатель	Министерство образования, науки и молодежной политики краснодарского края
3	Диплом Победителя в номинации Героям Великой войны	Бондарев Александр (Любова О.В., воспитатель)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
4	Диплом Победителя в номинации «Таинственный космос»	Мамедова Анна (Любова О.В., воспитатель)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
5	Диплом Победителя в номинации Героям Великой войны	Алфимов Даниил (Ермоленко Т.Ю., воспитатель)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
6	Диплом Победителя в номинации Таинственный космос	Недигов В (Ермоленко Т.Ю., воспитатель)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
7	Диплом Победителя в номинации «Космолет построим сами»	Затолокин Дмитрий (Шпакова Р.Ю., воспитатель)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
8	Диплом Победителя в номинации Героям Великой войны	Геращенко Александр (Шпакова Р.Ю., воспитатель)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
9	Диплом Победителя в номинации На страже Родины	Андреева Ангелина (Шпакова Р.Ю., воспитатель)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
10	«Военно-спортивный конкурс среди воспитанников школ-интернатов южной зоны Краснодарского края «Юный защитник Кубани» на кубок воинской части № 67970 (г. Армавир)» I место в номинации «Метание гранаты на дальность»	Барсуков Тимофей (Горшкова И.А., учитель)	ГКОУ КК школа-интернат села Ковалевского.
11	«Военно-спортивный конкурс среди воспитанников школ-интернатов южной	Сибирятко Петр (Горшкова И.А., учитель)	ГКОУ КК школа-интернат села

	зоны Краснодарского края «Юный защитник Кубани» на кубок воинской части № 67970 (г. Армавир)» I место в номинации «Радиационная химическая и бактериологическая защита»		Ковалевского.
12	I место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Духнов Никита (Горшкова И.А., учитель)	

1.7.Обобщение и распространение опыта практической деятельности педагогических работников образовательной организации за период 2023 года

№	ФИО педагогического работника	Тема обобщения	Место практического распространения опыта
1	Любова О.В., воспитатель	Формирование социально-нравственного воспитания школьников	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
2	Любова О.В., воспитатель	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка у обучающихся с ОВЗ	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
3	Харькова С.Д., учитель	Прикладная и практическая направленность уроков математики в начальной школе для детей с ОВЗ	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
4	Харьков Е.Н., учитель	«Педагогические методы для формирования мотивации у школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках географии»	Участник фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
5	Бардадимова В.А., учитель	«Арифметические действия I и II степени в примерах с числами в пределах 1000»	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
6	Божевская С.В., учитель	«Проектная деятельность на уроках швейного дела в специальной (коррекционной) школе»	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
7	Ермоленко Т.Ю., воспитатель	«Развитие творческих способностей воспитанников с нарушением интеллекта, как условие их успешной социализации в обществе»	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
8	Шпакова Р.Ю., воспитатель	«Индивидуальный подход в формировании коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) в условиях школы-интерната»	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
9	Губчак Е.Н., учитель	«Влияние ИКТ на усвоение знаний по русскому языку обучающимися с ОВЗ»	Участница фестиваля науки «Nauka O+»

			(ФГБОУ ВО «АГПУ»
10	Горшкова И.В., учитель-логопед	Особенности развития грамматической стороны речи у школьников с системным недоразвитием речи	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»
11	Горшкова И.В., учитель-логопед	Совместная работа учителя логопеда и учителя начальных классов по предупреждению и устранению дисграфии.	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»
12	Мартиросова Е.А., воспитатель	Влияние духовно нравственного воспитания на формирование дружественных отношений в коллективе	Участница фестиваля науки «Nauka O+» (ФГБОУ ВО «АГПУ»

1.8.Повышение квалификации педагогических работников
(Целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности)
за период 2023 года

№	Тема	Организация проведения курсов	ФИО педагогического работника
1	«Организация и технология разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	ГБОУ ИРО КК	Шаповалова Е.И., учитель
2	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	Шаповалова Е.И., учитель
3	«Основы обеспечения информационной безопасности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Шаповалова Е.И., учитель
4	«Организация и технология разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	ГБОУ ИРО КК	Педагогические работники: Харькова С.Д., Бардадимова В.А., Божевская С.В., Губчак Е.Н., Горшкова И.А., Горшкова И.В., Мартиросова Е.А., Максименко М.Е., Кислый В.В., Дмитренко О.Н., Орлова Л.А.
5	«Коррекционно-развивающая среда в образовании»	ООО «Центр развития Педагогики»	Харькова С.Д., учитель

	обучающихся с ОВЗ»		
6	«Основы обеспечения информационной безопасности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Харьков Е.Н., учитель
7	«Современные образовательные ресурсы в реализации ФГОС при обучении технологии в школе»	ООО «Знание» г. Смоленск	Божевская С.В., учитель
8	«Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов в форме ГВЭ»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	Божевская С.В., учитель
9	Современные информационно-коммуникативные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства	АНО ДПО Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования. г. Новосибирск	Божевская С.В., учитель
10	«Основы обеспечения информационной безопасности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Губчак Е.Н., учитель
11	«Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Яценко Т.В., учитель
12	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки. Луч знаний» г. Красноярск.	Горшкова И.А., учитель
13	«Основы обеспечения информационной безопасности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Мартиросова Е.А., воспитатель

1.9. Публикация авторских материалов за период 2023 года

№	Тема публикации работы	Место публикации	ФИО автора публикации
1	Конспект урока в начальных классах «Обозначение мягкости согласных буквами «е», «ё»	Методический журнал МБУ «Центр развития образования» МО Новокубанский район «Педагогический вестник» № 2, 2023	Харькова С.Д., учитель
2	Конспект мероприятия для педагогов коррекционной школы-интерната «День педагога»	Методический журнал МБУ «Центр развития образования» МО	Харькова С.Д., учитель

		Новокубанский район «Педагогический вестник» № 5, 2022	
3	Конспект урока в 7 классе «Значение леса»	Методический журнал МБУ «Центр развития образования» МО Новокубанский район «Педагогический вестник» № 1, 2023	Харьков Е.Н., учитель
4	Когда в дело жизни вкладываешь душу	Участие в творческом конкурсе в рамках «Год педагога и наставника» «Вольная Кубань» сентябрь, 2023	Харьков Е.Н., учитель
5	Конспект мероприятия для детей среднего школьного возраста «Шашечный турнир»	Методический журнал МБУ «Центр развития образования» МО Новокубанский район «Педагогический вестник» № 1, 2023	Горшкова И.А., учитель
6	Квест-игра «Путешествие в город профессий»	Методический журнал МБУ «Центр развития образования» МО Новокубанский район «Педагогический вестник» № 1, 2023	Мартиросова Е.А., воспитатель, социальный педагог

1.10. Рецензии на методические разработки педагогических работников, полученные в 2023 году

№	Наименование методической разработки	Наименование рецензента	Автор разработки
1	Контрольно измерительные материалы по математике для обучающихся 5 класса (обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями)	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Бардадимова В.А.
2	«Подвижные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Горшкова И.А.
3	Сборник упражнений для закрепления навыка обозначения мягкости согласных на письме	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Горшкова И.В.

1.11. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1. Сведения об административно-управленческом персонале

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			Общий	В данном учреждении
Директор	Горлина Анжела Викторовна	Высшее, учитель истории и обществоведения, 33 года	20 лет	20 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Орлова Людмила Александровна	Высшее, 18 лет	4 года	4 года

2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		2023	
		Количество	%
Всего педагогических работников		18	
Из них учителей:		10	55,5%
воспитателей		8	38,8%
педагог-психолог (совместительство)			
Педагогические работники, освоившие дополнительную специальность		3	16,6%
Педагогические работники, освоившие программы повышения квалификации		18	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		6	33,3%
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		7	36%
Состав педагогического коллектива	Администрация	3	14,2%
	Учитель	10	47,6%
	Воспитатель	8	28,5%
	Педагог-психолог	1	0,052%
	Логопед	1	0,052%
	библиотекарь	1	0,052%

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1240	

2	Педагогическая	23	20
3	Художественная	237	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023)

Вывод: Данная структура позволяет всесторонне воздействовать на каждого обучающегося, воспитанника, координировать деятельность педагогических работников для достижения учебных, воспитательных, коррекционных, оздоровительных целей, развитию материально-технической базы.

Педагогический коллектив стабилен, имеет профессиональный опыт, подготовлен к решению профессиональных задач в деле обучения и воспитания учащихся.

Необходимо:

- формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника образовательного процесса;

- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимые для успешного развития школы в рамках ФГОС ОВЗ;

- усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- направить усилия педагогического коллектива на достижение достаточного уровня обучения и оптимального уровня воспитанности школьников;

Главная проблема: мотивация педагогов на продвижение для аттестации на квалификационную категорию на основе обобщения опыта и участия в различных конкурсах, мероприятиях.

3. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения.

Целью образовательного учреждения в 2023 году является:

- Совершенствование коррекционно-воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Сохранение и развитие в образовательном учреждении единой системы формирования патриотических чувств.
- Осознание обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи образовательного учреждения

Начальное общее образование

- Формирование представлений о сути нравственных норм, положительного отношения к ним.
- Воспитание мотивации к учению.
- Воспитание навыков учебного поведения
- Сплочение классных коллективов, формирование доброжелательных взаимоотношений между одноклассниками, воспитание чувства сопереживания.
- Развитие системы защиты здоровья обучающихся.
- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

Основное общее образование

- Формирование основ личностной самооценки
- Воспитание внутренней убежденности и востребованности ребенка, как личности.
- Воспитание основ адекватного проведения своего досуга.
- Формирование мотивации учебной деятельности, осмысления практической значимости учебных знаний, потребности учащихся, как основы стабильности будущей жизни.
- Воспитание ответственности за свое здоровье, здоровый образ жизни.
- Профессиональная ориентация учащихся.
- Изучать историю своего края.
- Формировать у детей систему знаний, уважения и интереса к государственным символам.
- Формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение чувства гордости за свою страну.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения.

1. Познавательная деятельность

Выявление и развитие творческих способностей, формирование готовности к самопознанию, самонаблюдению.

2. Правовая культура.

Воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности; формирование экологической культуры.

3. Нравственно-эстетическое воспитание.

Развитие способностей, умений, и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

4. Семейное воспитание.

Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином. Работа с родителями.

В образовательном учреждении 8 воспитательных групп, в которых по списку 68 воспитанника. В школе функционирует группа выходного дня.

В соответствии с ФГОС ведется внеурочная деятельность по направлениям: «Люби, и знай, свой край», «Я за здоровый образ жизни», «Дорогою добра», «Я познаю мир», «Танцевальный калейдоскоп», «Мой мир», «Дорога добра, мира и понимания», «Мир спортивных игр». Кружки «Олимпиадник», «Я и моя Родина» проводятся в 1 и во 2 классе. В этом году впервые заработал театральный кружок «Фантазия» для 1 и 5 классов.

В 2023 году работа воспитателя проводилась по следующим направлениям:

- Трудовое воспитание.
- Основы гражданского и патриотического воспитания.
- Охрана здоровья. Физическое развитие.
- Духовно - нравственное воспитание
- Творческое развитие.
- Личностное развитие и основы социализации.

Трудовое воспитание. Труд ребенка, включенный в систему образования, является условием всестороннего развития и средством подготовки учащихся к жизни и трудовой деятельности. Цель – формирование основных трудовых навыков учащихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда, трудолюбия уважения к любому виду трудовой деятельности. Задачи – организовать систему самообслуживания учащихся, подготовить их к трудовой деятельности.

Большое внимание уделено обслуживающему труду, но не все учащиеся добросовестно относятся к объектам самообслуживания.

Санитарное, эстетическое состояние спален, классных комнат в течение всего учебного года находилось под контролем администрации школы.

Дежурство классов по школе и столовой велось в течение года по графику, установленному в начале года. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе.

Формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся.

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы, и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Так, в классах проводились мероприятия по профориентации: развлекательно-познавательная игра «Знатоки профессий», «Мир профессий и твое место в нем», беседа «Все работы хороши», круглый стол «Без труда ничего не делается» и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание. Сегодня важнейшей задачей воспитания является воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, наделенного правами и обязанностями. И именно такая задача сегодня как никогда остро стоит перед школой. Современные дети должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Поэтому одно из направлений воспитания учащихся - это гражданско-правовое воспитание и формирование человеческой личности.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование умения разрешать конфликты ненасильственным путем;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, развитие познавательных интересов, потребностей в изучении культурно-исторических традиций родного города, края, других народов;
- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении и воспитание уважения к своему народу, к труду, толерантность;
- формирование уважительного отношения к жизни, осознание права каждого человека на жизнь.
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году проводилась согласно утвержденному плану. Во всех классах организованы Уроки мужества

(виртуальная экскурсия «День воссоединения Крыма с Россией», « День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», деловое общение «День народного единства» и т.д.).

С 1 сентября 2023 года каждый понедельник проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Также с 1 сентября 2023 года введена еженедельная церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации с исполнением гимна России.

Продолжается работа по антитеррористическому просвещению детей и молодежи: конкурс рисунков «Дети против терроризма», беседа «Как можно противостоять терроризму?», круглый стол «Учимся жить в добре, мире и согласии» и т.д.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Необходимо увеличить процент экскурсионной деятельности по патриотическому направлению воспитательной работы.

Охрана здоровья. Физическое развитие. Целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление;
- физкультурная разминка во время самоподготовки, физзарядка, использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа;
- классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья.

Планы воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Воспитателями разработан, и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие классных коллективов в спортивных мероприятиях.

Необходимо разнообразить формы проведения спортивных мероприятий, привлекать к участию родителей учащихся, налаживать взаимодействие с другими школами станицы.

Художественно-эстетическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование чувства прекрасного на примерах высших достижений культуры, искусства.

Большую роль в создании настроения, тепла играют наши традиционные праздники.

В 2023 году проведены следующие общешкольные мероприятия:

№.п.п	Название мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1	День Знаний	Шаповалова Е.И. Поскрипкина Е.Е.	сентябрь

2	День Педагога	Шпакова Р.Ю.	октябрь
3	День матери	Горшкова И.В.	ноябрь
4	Новый год	Мартиросова Е.А., председатель комиссии	декабрь
5	День Защитника Отечества	Губчак Е.Н.	февраль
6	8 марта	Вострикова С.Н.	март
7	День Космонавтики	Общешкольная линейка	апрель
8	День семьи	Бардадимова В.А. Шаповалова Е.И.	Май
9	День именинника	Максименко М.Е.	апрель
10	День Победы	Харькова С.Д.	май
11	Последний звонок	Ермоленко Т.Ю. Харьков Е.Н.	май

К общешкольным праздникам ребята под руководством педагогов подготавливали праздничные концерты, творческие выставки. В таких концертах принимали участие все классы.

Организован праздник «Последнего звонка». Ребята с большой любовью и благодарностью относятся к труду учителей, и подготовили для них необычные номера, показывая свои таланты, актерские возможности. Прозвучало много слов благодарности в адрес педагогов. В свою очередь и классные руководители поздравили детей и родителей своими поздравлениями. В следующем учебном году воспитателям и классным руководителям рекомендовано продолжать активно включать всех учащихся классов в общешкольные мероприятия.

Личностное воспитание

Цель данного направления воспитательской работы – развитие основ личностной самооценки, становление личностной позиции «Я – сам», «Я и другие», воспитание ответственности за свои поступки; формирование сочувствия к другим, развитие умения оказывать поддержку, построение временной перспективы будущего воспитанника.

Воспитателями велась последовательная разъяснительная работа по совершаемым учащимися проступкам. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы.

Работа с родителями. В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса, обычно родительский комитет состоит из 3 - 5 человек.

Поддерживая связи с семьей, педагоги имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные беседы, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи представителей родительского комитета школы с директором.

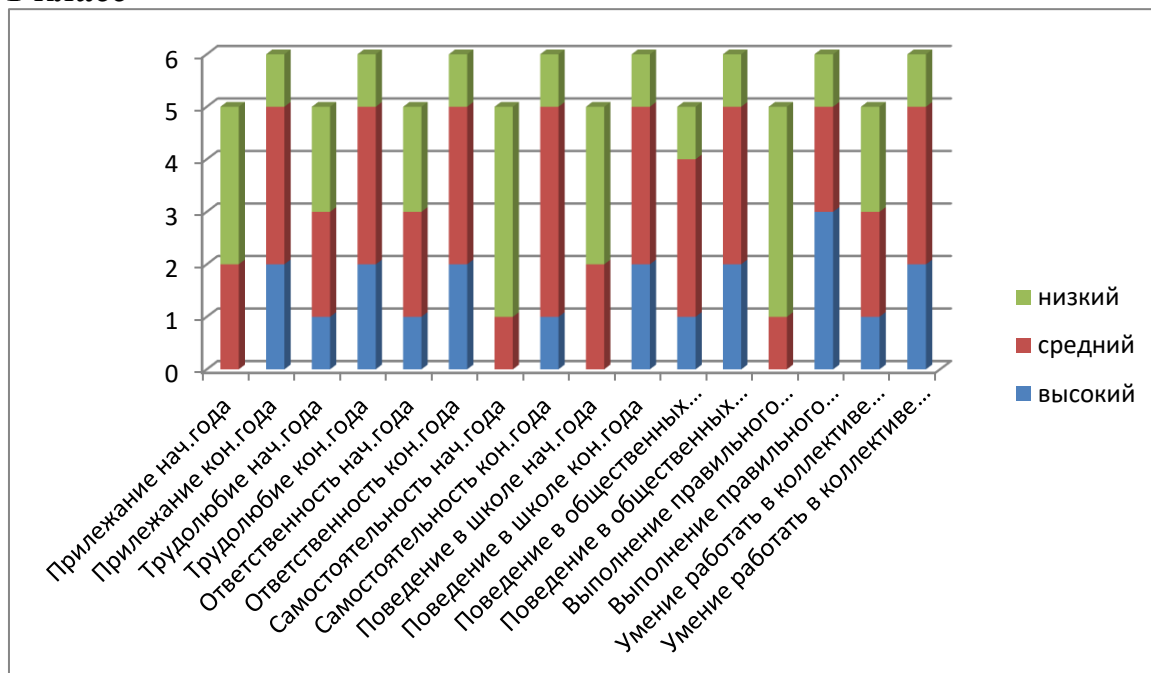
Анализ работы с родителями позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, в том числе и спортивных, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьной территории, к совместной творческой деятельности.

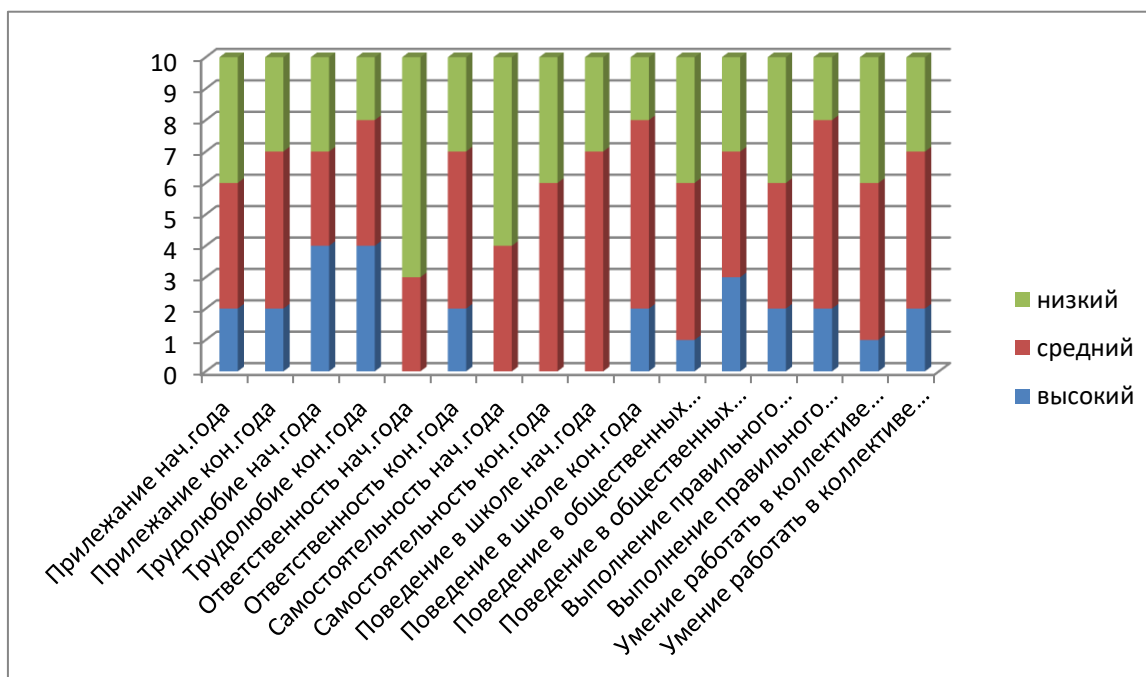
Классным руководителям и воспитателям в следующем учебном году усилить работу с родителями, регулярно поддерживать связь со всеми родителями и незамедлительно принимать меры по возвращению учащихся в образовательное учреждение после каникул или выходных.

Уровень воспитанности учащихся.

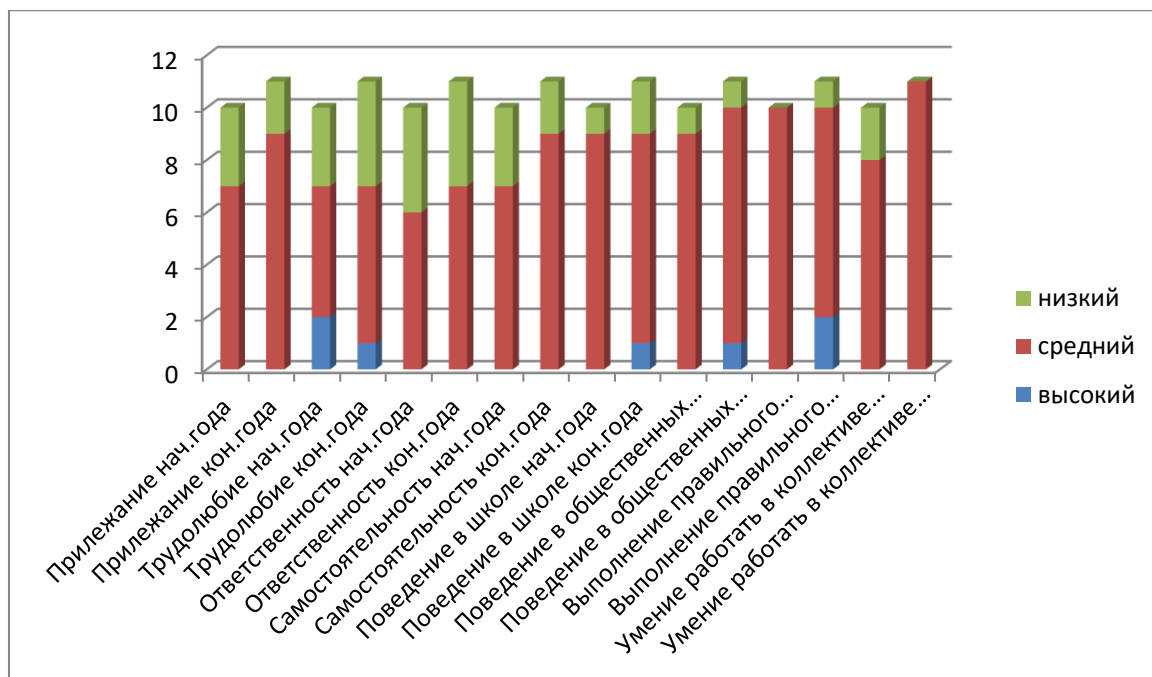
1 класс



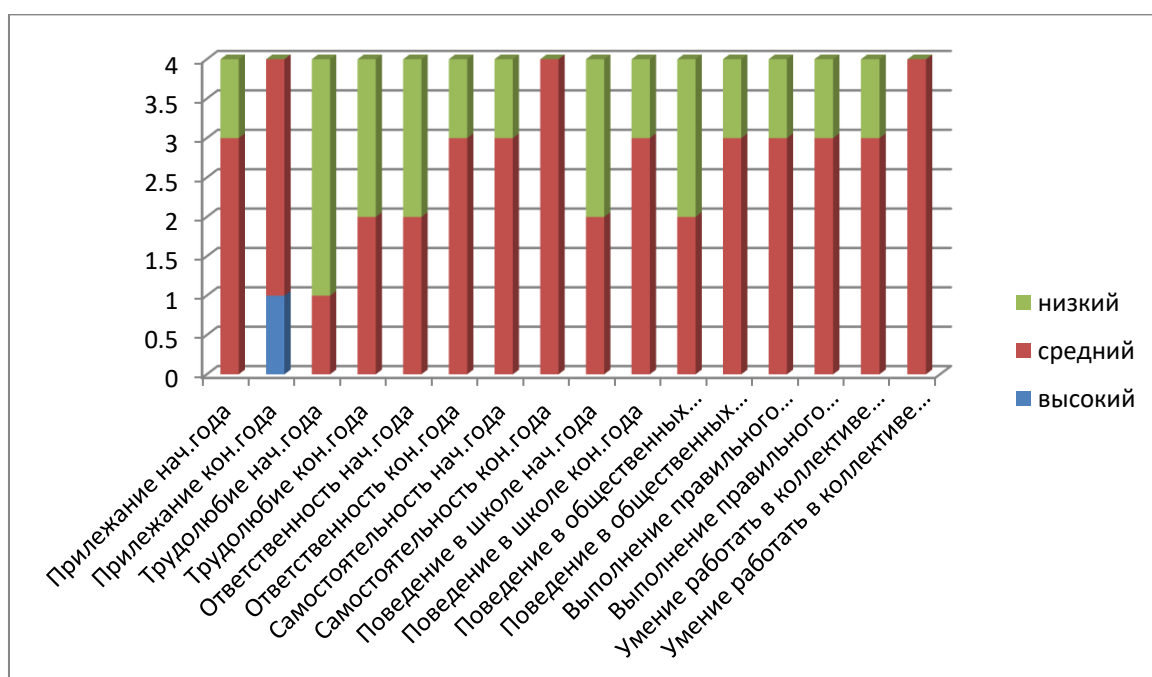
2 класс



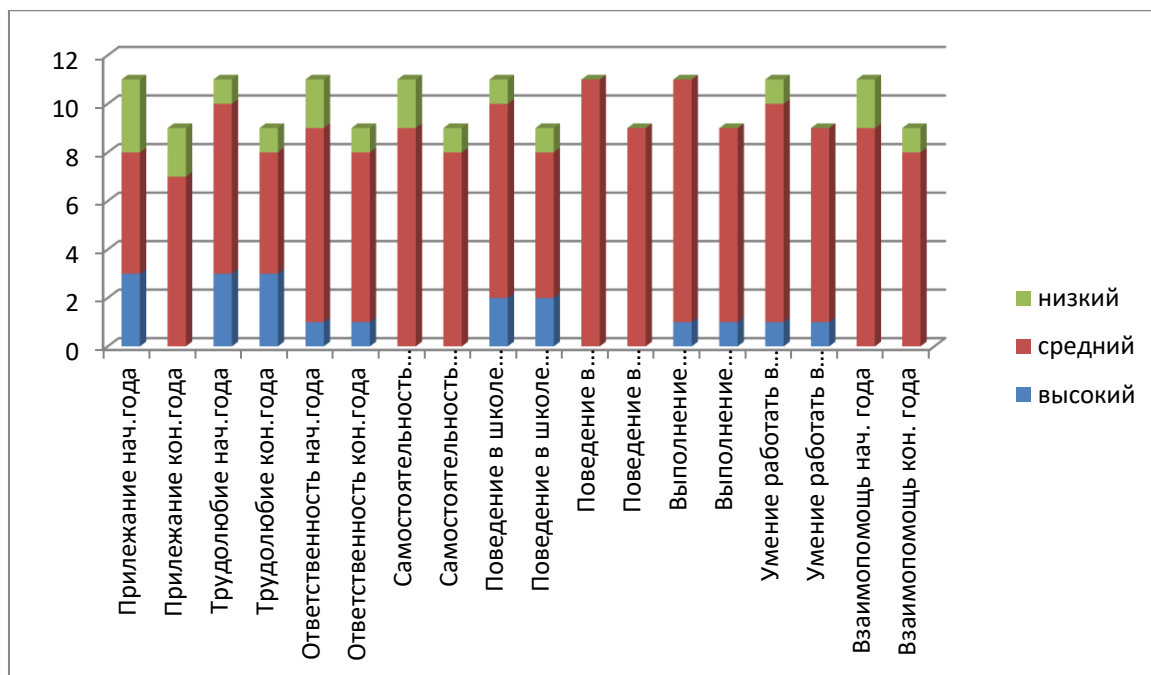
4 класс



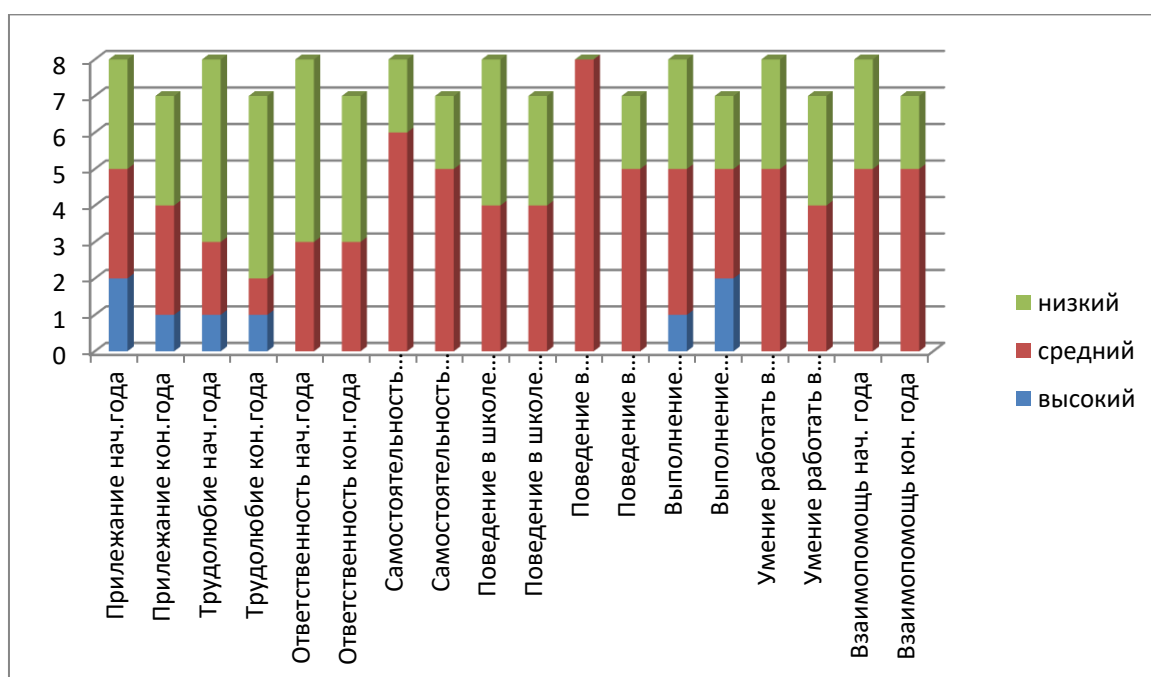
5 класс



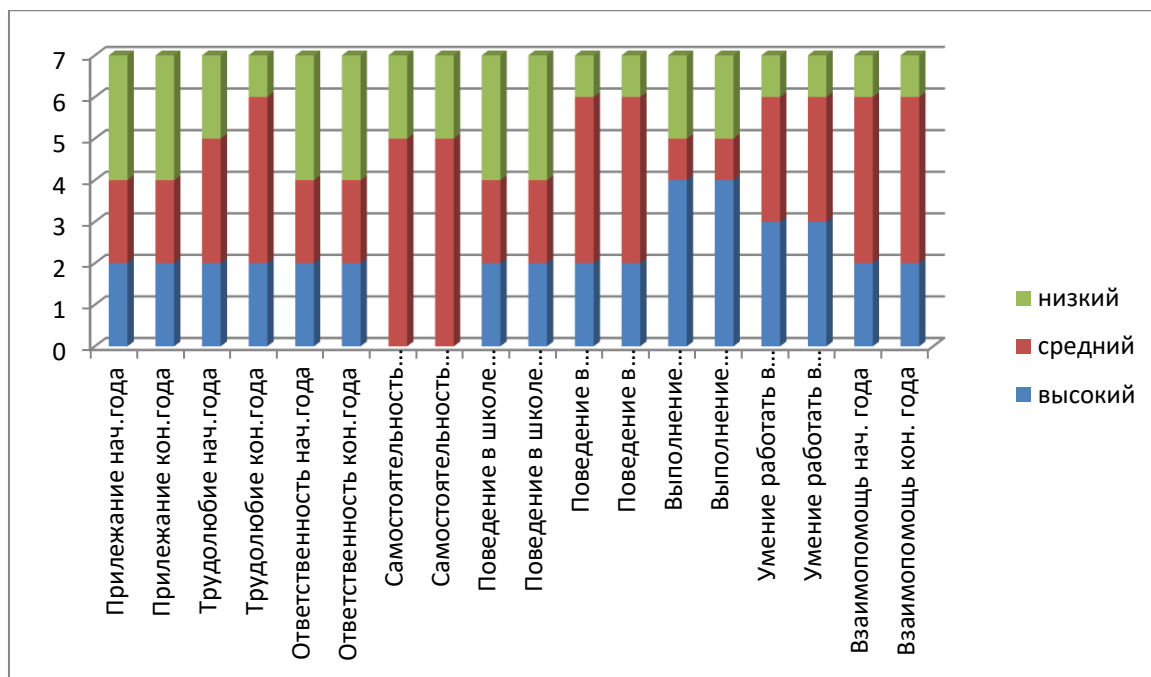
6 класс



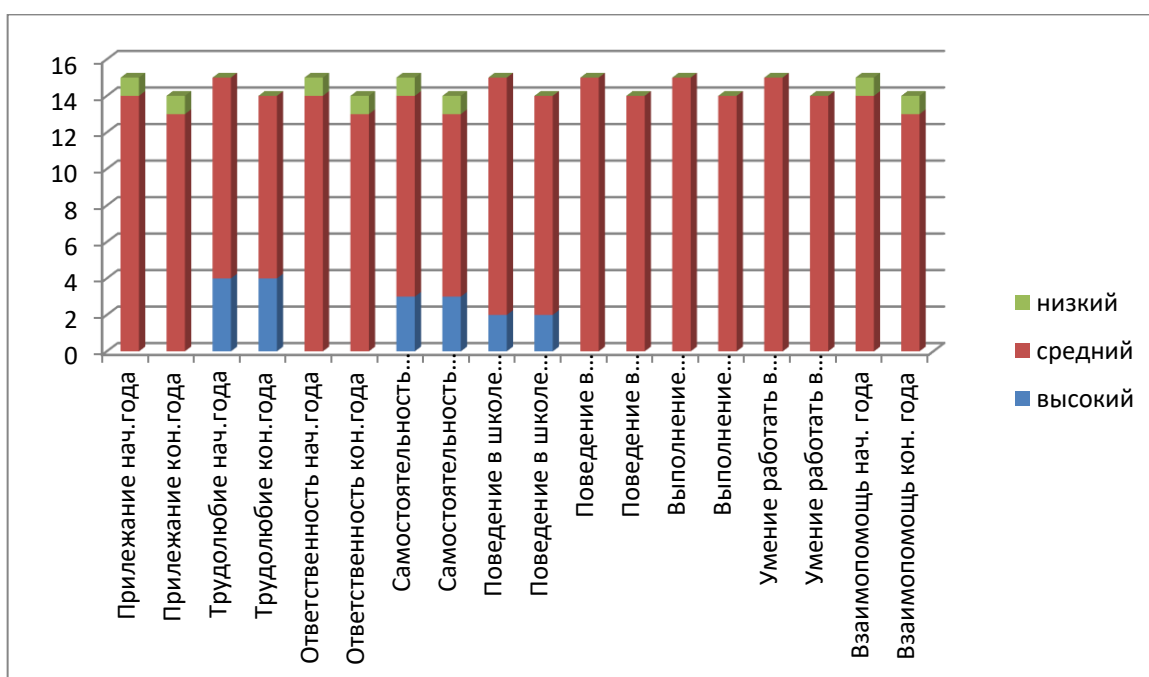
7 класс



8 класс



9 класс



Воспитательский коллектив образовательного учреждения составляют опытные педагоги с многолетним стажем. Труд каждого воспитателя получал свою оценку на педагогических советах, производственных совещаниях и методических объединениях воспитателей. Каждого из воспитателей отличает свой педагогический почерк, свои методы и приемы работы с учащимися, ориентация на то или иное направление воспитательной работы. В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, вооружения учащихся необходимыми знаниями по охране жизни, в школе-интернате традиционно проводили инструктажи с учащимися.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Деятельность школы в указанном направлении осуществлялась в соответствии с планами правового воспитания, важными элементами которого являются соединение воспитательных усилий педагогического коллектива и привлечение специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и других.

В целях профилактики причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, употребления алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических средств, формирования и развития безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ, в школе-интернате проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

В образовательном учреждении создан театр «Фантазия». Программа Театра «Фантазия» признана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, заложить фундамент творческой личности, закрепить нравственные нормы поведения в обществе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2023 год)**
(статистическая часть)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек (35 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек, 55%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек, 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек, 44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек, 44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	6 человек (33%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	7 человек/ 31%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8, 38 кв. м

Перечень дополнительных показателей самообследования

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	8
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	14
3	Количество интерактивных досок	единиц	10
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	2
6	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
1	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
2	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
3	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
4	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	65
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	3
4	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	нет
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	1
2	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет
	для колясочников	да/нет	нет

9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да
---	--	--------	----

Основной вывод: Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Бесскорбной предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Установлено, что образовательное учреждение соответствует предъявляемым требованиям к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующим федеральными, государственными образовательными стандартами.

Анализ показателей деятельности образовательной организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют сделать выводы: поставленные цель и задачи образовательной организации в 2023г выполнены. В целом реальные результаты деятельности и обеспечение образовательных достижений достигнуты. В образовательной организации наблюдается положительная динамика образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования.



Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Бесскорбной

А.В. Горлина

А.В. Горлина